



LATVIJAS REPUBLIKA  
KULTŪRAS MINISTRIJA  
**MĀKSLU IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS**  
**LATGALES MŪZIKAS UN MĀKSLAS VIDUSSKOLA**  
IZM reģ.Nr.3137303629, reģ.Nr.40900040227  
Atbrīvošanas aleja 56, Rēzekne, LV-4601  
tālr. 29390214, e-pasts: [pasts@lmmv.gov.lv](mailto:pasts@lmmv.gov.lv)  
[www.lmmv.gov.lv](http://www.lmmv.gov.lv)

Rēzekne, dokumenta datums ir pēdējā pievienotā  
droša elektroniskā paraksta un tā laika zīmoga datums

**Mākslu izglītības kompetences centra**  
**LATGALES MŪZIKAS UN MĀKSLAS VIDUSSKOLA**  
**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

SASKAŅOTS  
Latvijas Republikas Kultūras ministrija  
Valsts sekretāre (paraksts\*) D. Vilsone

\* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

## I. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītības iestādes nosaukums, izglītības iestādes vadītājs, izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Mākslu izglītības kompetences centrs “Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola” (turpmāk – MIKC LMMV) ir kultūrizglītības iestāde Latgales reģionā, kas MIKC statusu iegūst 2023.gada 1.augustā, reorganizējot Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu (turpmāk – JIRMV) un Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolu (turpmāk – RMDV). Izglītības iestādes vadītājs - Raimonds Arbidāns.

MIKC LMMV darbojas divas struktūrvienības:

- Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas skola – darbojas kopš Pirmās Latvijas neatkarības, sniedzot kvalitatīvu mūzikas izglītību reģiona jauniešiem, veidojot daudzveidīgu mūzikas dzīvi un tradīcijas. Dibināta 1932.gadā kā Rēzeknes Tautas konservatorija, kas 1944.gadā pārdēvēta par Rēzeknes mūzikas vidusskolu. 1984.gadā mūzikas vidusskolai tiek piešķirts komponista Jāņa Ivanova vārds.

- Rēzeknes Mākslas un dizaina skola – uzsāk darbu 1959.gadā Latgales kultūrvēstures muzeja telpās kā Rīgas Lietišķās mākslas vidusskolas Rēzeknes filiāle. 1969.gadā skola pārtop par Rēzeknes Lietišķās mākslas vidusskolu. 1980.gadā tiek uzcelta jaunā skolas ēkā, kurā darbu uzsāk bērnu mākslas skola. 1993.gadā Rēzeknes Lietišķās mākslas vidusskola tiek reorganizēta par Rēzeknes mākslas koledžu, vēlāk – par Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolu.

MIKC LMMV ir valsts dibināta un Kultūras ministrijas padotībā esoša izglītības iestāde, kura īsteno 4.kvalifikācijas līmeņa profesionālās vidējās mūzikas, dizaina un mākslas izglītības programmas. Paralēli profesionālās vidējās izglītības programmām tiek īstenotas arī profesionālās ievirzes programmas mūzikā un mākslā.

Izglītības iestādei ir īpaša loma Latgales kultūrvides attīstībā. Gadu gaitā izveidotās tradīcijas ir drošs pamats jaunām izaugsmes iespējām. Kopjot tradīcijas un vērtības, izglītības iestāde sniedz savu ieguldījumu kultūrizglītībā un reģiona kultūrvides attīstībā.

### 2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits.

Izglītības iestāde 2022./2023.mācību gadā profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes izglītības pakāpēs īsteno:

- 2.1. mūzikā tiek īstenotas 35 izglītības programmas, kopējais izglītojamo skaits – 249;
- 2.2. mākslā un dizainā tiek īstenotas 20 izglītības programmas, kopējais izglītojamo skaits – 389;

2.3. kopējais izglītojamo skaits programmās un sadalījums pa programmām:

JIRMV 2022./2023.mācību gadā mācības uzsāk 44 izglītojamie profesionālās vidējās izglītības programmās un 205 izglītojamie profesionālās ievirzes izglītības programmās (izglītojamo sadalījumu pa izglītības programmām un iegūstamajām kvalifikācijām skat. 1.pielikumā).

RMDV 2022./2023.mācību gadā mācības uzsāk 169 izglītojamie profesionālās vidējās izglītības programmās un 220 izglītojamie profesionālās ievirzes izglītības programmās (izglītojamo sadalījumu pa izglītības programmām un iegūstamajām kvalifikācijām skat. 2.pielikumā).

2.4. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās\* (2022./2023.mācību gads)  
JIRMV īstenotās profesionālās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās:

Izglītības programma	Izglītojamo skaits
Taustiņinstrumentu spēle	7
Sīgu instrumentu spēle	7

Pūšaminstrumentu spēle	6
Vokālā mūzika	5
Diriģēšana	2
Mūzikas vēsture un teorija	1
Mūzika	16
<b>Kopā</b>	<b>44</b>

RMDV īstenotās profesionālās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās:

Izglītības programma	Izglītojamo skaits
Mākslas (kvalifikācija - ilustrators)	11
Mākslas (kvalifikācija - vizuālās mākslas speciālists)	35
Restaurācija (kvalifikācija - restauratora asistents)	5
Restaurācija (kvalifikācija - koka konstrukciju restaurācijas tehniķis)	13
Produktu dizains	34
Komunikācijas dizains	12
Apģērbu dizains (kvalifikācija - apģērbu dizaina speciālists)	4
Apģērbu dizains (kvalifikācija - apģērbu dizainera asistents)	15
Materiālu dizains un tehnoloģijas	6
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	5
Foto dizains	6
Vides dizains	2
Reklāmas dizains	8
Tekstilizstrādājumu dizains	2
Keramikas izstrādājumu dizains	2
Metāla izstrādājumu dizains	4
Koka izstrādājumu dizains	5
<b>Kopā</b>	<b>169</b>

Izglītības iestāde veic mērķtiecīgu darbu izglītojamo piesaistei, organizējot prezentācijas pasākumus un iekļaujošas aktivitātes neformālā gaisotnē. JIRMV katra mācību gada 2.semestrī rīko bezmaksas konsultācijas solfedžo un specialitātē topošajiem reflektantiem, lai palīdzētu pretendentiem sagatavoties iestājpārbaudījumiem.

2022./2023.mācību gadā JIRMV uzsāka izglītības programmas “Mūzika” 35b īstenošanu kvalifikācijā “Mūziķis basģitārists/kontrabasists, ansambļa vadītājs”, izglītības programmas “Pūšaminstrumentu spēle” – eifonija spēle īstenošanu kvalifikācijā “Mūziķis eifonists, ansambļa vadītājs”, kā arī izglītības programmas “Mūzika” 35b īstenošanu kvalifikācijā “Tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs”.

2022./2023.mācību gada 2.semestrī RMDV organizēja sagatavošanas kursus un konsultācijas reflektantiem, lai sagatavotos un sekmīgi nokārtotu iestājpārbaudījumus. Uzņemšanas pārbaudījumos tika iekļautas arī pārrunas latviešu valodā, lai diagnosticētu potenciālo 1.kursa izglītojamo zināšanas un spēju apgūt izglītības programmas latviešu valodā.

Izglītojamo piesaistei, pedagoga – karjeras konsultanta vadībā, tika organizētas arī izbraukuma radošās darbnīcas vispārīglītojošajās skolās reģionā.

Arī 2022./2023.mācību gada pavasarī izglītības iestāde prezentēja savas izglītības programmas novada organizētajā pasākumā par izglītības iespējām, demonstrējot izglītojamo sagatavotās “dzīvās gleznas”, kas izraisīja apmeklētāju interesi un atzinību.

Tradicionāli, aprīļa pēdējā nedēļā izglītības iestādē notika atvērto durvju diena, kad interesentiem bija iespēja ne tikai vairāk uzzināt par skolu, bet arī piedalīties profesionālo mācību priekšmetu nodarbībās.

2.5. absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām\* (2022./2023.mācību gads):

JIRMV profesionālās vidējās izglītības programmas 2022./2023.mācību gadā absolvēja 10 izglītojamie. No tiem 3 turpina studijas augstākajās izglītības iestādēs nozarē, 5 studē augstākajās izglītības iestādēs citās nozarēs un 2 uz vienu mācību gadu studijas neturpina un ir uzsākuši darba gaitas ar iegūto izglītību nesaistītā jomā.

Profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas 2022./2023.mācību gadā absolvēja 18 izglītojamie, no kuriem 8 turpina savu izglītību profesionālās vidējās izglītības pakāpē MIKC LMMV.

RMDV profesionālās vidējās izglītības programmas 2022./2023.mācību gadā absolvēja 25 izglītojamie, no kuriem 4 turpina izglītību mākslas un dizaina augstākās izglītības programmās, 6 izvēlējušies un studē cita profila augstākās izglītības programmās, 3 strādā nozarē, 6 uzsākuši darbu ar mākslu un dizainu maz saistītās vai nesaistītās nozarēs, 3 nestrādā un nemācās, par 3 nav informācijas.

Profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas 2022./2023.mācību gadā absolvēja 27 Rēzeknes un 11 Sakstagala mācību punkta izglītojamie, no kuriem 9 turpina mācības profesionālās vidējās izglītības programmās MIKC LMMV.

## **II. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums**

### **3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības:**

3.1. Izglītības iestādes misija – veicināt radošu kultūrvidi Latgales, Latvijas un pasaules kontekstā un nodrošināt kvalitatīvu un konkurētspējīgu kultūrizglītību, kas balstīta uz izcilību. Mūsdienīga profesionālās izglītības iestāde ar saliedētu un atvērtu kolektīvu, kas ikvienam izglītojamajam nodrošina radošu, iekļaujošu un mūsdienīgu, tehnoloģijas atbalstošu mācību vidi.

3.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veidot Mākslu izglītības kompetences centru “Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola” par mūsdienīgas, augstas kultūras Rēzeknes reģiona profesionālo vidējo izglītības iestādi, kuras darbība orientēta uz konkurētspējīgu, atbilstoši sabiedrības pieprasījumam veidotu izglītību, kurā tiktu atbalstīta katra izglītojamā brīvas, atbildīgas personības veidošanās ar saskaņotu identitātes un dzīves virziena izjūtu, veicinot izglītojamo gatavību izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē un kurā nodrošināts metodiski daudzveidīgs, kvalificētu pedagogu vadīts mācību process.

3.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- Tradīcijas – tradīcijā balstīta mūsdienīga akadēmiskās mūzikas, mākslas un dizaina apmācība
- Mērķtiecība – profesionālo mērķu sasniegšana, mērķtiecīgi veidota mūzikas, mākslas un dizaina karjera bērniem un jauniešiem
- Radošums – radošuma un talanta atklāšana audzēkņos, kultūras dzīves veidošana Latgalē un Latvijā
- Atbildība – individuāla pieeja un atbildība par katra izglītojamā sasniegto rezultātu
- Sadarbība – sadarbības veicināšana Latvijā un ārpus tās robežām.

4. **Izglītības iestādes darbība prioritātes un sasniegtie rezultāti 2022./2023. mācību gadā**  
(informācija par izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu):

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Vērtēšanas kārtības pilnveidošana profesionālās ievirzes programmās	Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības izstrāde profesionālās ievirzes programmās (atsevišķi no profesionālās vidējās izglītības) ļautu skaidrāk formulēt un definēt vērtēšanas kritērijus profesionālajā ievirzē, sekmējot izpratni par katra izglītojamā mācīšanās panākumiem.	Sasniegts
E-klases ierakstu pilnveide, veidojot pareizu izpratni par vērtēšanas kritērijiem	Visās izglītības programmās un mācību priekšmetos pilnveidota e-klases ierakstu sistēma, liekot akcentu uz vērtēšanas kritēriju detalizētu ievadi, kas rada nepārprotamu vērtēšanas sistēmu izglītojamajiem un likumiskajiem pārstāvjiem.	Daļēji sasniegts
Izglītojamo novērtēšanas, kontroles, atlases sistēmu konkursiem un ārpuskolas pasākumiem konsekventi īstenot ikdienā	Pilnveidota un konsekventi īstenota novērtēšanas, atlases un kontroles sistēma izglītojamajiem, kuri gatavojas konkursiem un citiem ārpuskolas pasākumiem.	Sasniegts
Rast risinājumu psihologa pieejamībai izglītības iestādē	Ikvienam izglītojamajam ir nodrošināta psihologa pakalpojumu pieejamība.	Sasniegts
Sekmēt izglītojamo dalību vietēja un starptautiska mēroga konkursos, jo īpaši pievēršot uzmanību izglītības programmas "Ģitāras spēle" izglītojamo dalībai konkursos.	Ikvienam izglītojamajam ir iespēja piedalīties vietēja un starptautiska mēroga konkursos.	Sasniegts
Papildināt metodisko materiālu datu bāzi mūzikas literatūrā, solfedžo, mūzikas elementārajā teorijā, mūzikas formas mācībā	Izglītības iestādes mājas lapā ir pieejami pedagogu izstrādātie metodiskie materiāli mūzikas teorētiskajos priekšmetos.	Sasniegts

Veikt mācību satura korekcijas izglītības programmā "Mūzika/Mūziķis pianists, ansambļa vadītājs"	Pielāgot mācību saturu atbilstoši izglītojamo spējām.	Sasniegts
Izglītības programmā "Diriģēšana/Kormeistars, kora dziedātājs" diriģēšanas stundās nodrošināt divu koncertmeistaru piesaisti.	Izglītības iestāde paredz iespēju nodrošināt divus koncertmeistarus izglītības programmā "Diriģēšana" (ar kvalifikāciju Kormeistars, kora dziedātājs) atbilstoši izvēlētajai programmai.	Sasniegts
Aktualizēt un pilnveidot izglītības programmu "Pūšaminstrumentu spēle" mācību priekšmetu programmas.	Mūsdienīgas mācību metodiskās literatūras un repertuāra iekļaušana mācību priekšmetu programmās.	Sasniegts
Pilnveidot izglītības programmas "Vokālā mūzika/Vokālists, kora dziedātājs" programmu, uzlabot vērtēšanas kārtību.	Mācību programmas pilnveide, mācību priekšmeta mērķu un uzdevumu aktualizēšana, repertuāra bāzes papildināšana, grupējot žanros un stilos. Vērtēšanas kārtības uzlabošana katram izglītības programmas mācību priekšmetam atsevišķi.	Sasniegts
Divu specialitātes instrumentu nodrošināšana mācību stundās izglītības programmā "Mūzika"	Divu specialitātes instrumentu - basģitāras (arī pastiprinātāju) un kontrabasa nodrošinājums - viens izglītojamajam, otrs – pedagogam, ļautu gan demonstrēt, gan muzicēt vienlaicīgi ar izglītojamo, kas ļoti būtiski uzlabotu mācību stundu darba kvalitāti un iespējas.	Sasniegts
Izglītības iestādes mikroklimate uzlabošana	Pozitīva mikroklimate nodrošināšana un cieņpilnu attiecību veidošana pedagogu un vadības starpā, kas veicinātu kopēju, uz izcilību vērstu rezultātu sasniegšanu, stiprinātu saliedētību un labbūtību kolektīvā. Sistemātiski darba gaitā iegūt datus ar aptauju palīdzību par fiziskās un emocionālās vides drošību.	Sasniegts
Pilnveidot vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem	Risinājumu meklēšana vides pieejamībai un uzlabošanai pilnveidotu izglītības iestādes pieejamību cilvēkiem ar ierobežotām iespējām pārvietoties.	Daļēji sasniegts

### III. Kritēriju izvērtējums (stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības)

#### 5. Kritērija “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde katra mācību gada sākumā izvirza mācību mērķus un definē sasniedzamos rezultātus.	Turpināt pilnveidot mācību priekšmetu programmu saturu atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, nodrošinot saikni ar reālo dzīvi, sadarbojoties ar karjeras konsultantu. Turpināt starppriekšmetu saiknes aktualizēšanu un stiprināšanu.
Izglītojamo sekmes un individuāla izaugsme ir izglītības iestādes galvenā prioritāte.	Turpināt pilnveidot atbalsta pasākumu piemērošanas procesu izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanai.
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs, kas ir vērsts uz augstiem izglītojamo sasniegumiem.	Veicināt izglītojamo un viņu likumisko pārstāvju līdzatbildību mācību sasniegumu jomā.
Izglītības iestāde ir izstrādājusi novērtēšanas, kontroles un atlases sistēmu konkursiem un ārpus skolas pasākumiem.	Pilnveidot un konsekventi īstenot novērtēšanas, atlases un kontroles sistēmu izglītojamajiem, kuri gatavojas konkursiem un citiem ārpusskolas pasākumiem.
Audzinašanas darbs mērķtiecīgi organizēts izglītojamo vispusīgas attīstības veicināšanai.	Veidot vienotu izpratni par audzinašanas darba nozīmīgumu katra pedagoga darbībā.
Valsts pārbaudes darbu rezultātu vidējos rādītājos vērojama pozitīva dinamika. Vidējais rādītājs kvalifikācijas eksāmenā pārsniedz 8 balles, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu nokārtojuši 100% izglītojamo.	Uzlabot centralizēto eksāmenu rezultātus, sasniedzot pozitīvu dinamiku visos mācību priekšmetos.
Augsti ikdienas un mācību gada noslēguma mācību sasniegumu vērtējumi profesionālajos mācību priekšmetos (vidēji virs 7 ballēm).	Uzlabot ikdienas un mācību gada noslēguma mācību sasniegumu vispārīglītojošajos mācību priekšmetos vidējos rādītājus.

#### 6. Kritērija “**Vienlīdzība un iekļaušana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītība iestādē pret cilvēkiem izturas vienlīdzīgi un taisnīgi.	Ar izglītojamajiem un pedagogiem regulāri jārunā par diskriminācijas un neiecietības jautājumiem. Izskaut nevienlīdzību, visiem izglītojamajiem piemērojot vienotu, vienlīdzīgu un taisnīgu vērtēšanas kārtību.

Izglītības iestāde nodrošina mācību sasniegumu izaugsmi pilnīgi viesiem izglītojamajiem, nodrošinot atbalsta pasākumus mācību grūtību novēršanai.	Rast iespēju nodrošināt papildus individuālās konsultācijas izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.
Izglītības iestādē notiek preventīvs darbs neiecietības novēršanai.	Ar izglītojamajiem un pedagogiem regulāri jārunā par diskriminācijas un neiecietības jautājumiem. Skolas pedagogiem un darbiniekiem ir jāatgādina, kā rīkoties, ja tiek pamanīti apcelšanas vai aizskaršanas gadījumi.
Piederības sajūtas izglītības iestādei veicināšana.	Izglītības iestādes aktivitātēs iesaistīt gan izglītojamos, gan visu līmeņu pedagoģiskos darbiniekus, gan izglītojamo likumiskos pārstāvjus, tādējādi veicinot gan atbildības, gan piederības sajūtu par notiekošo.

7. Kritērija **“Pieejamība”**\* stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde nodrošina plašu mācību programmu spektru, nodrošinot pieejamību dažādu vecumposmu un sagatavotības pakāpju izglītojamajiem.	Nodrošināt esošo mācību programmu darbu un piesaistīt lielāku izglītojamo skaitu tajās.
Izglītības iestāde veic metodiskā centra funkcijas.	Stiprināt metodiskā centra funkcijas, iesaistoties reģiona skolu izglītības programmu metodiskajā darbā. Sniegt metodisko palīdzību, organizēt tālākizglītības kursus un meistarklases reģiona skolu pedagogiem un izglītojamajiem.
Izglītības iestāde nodrošina augstu izglītības kvalitāti. Darbojas vispārīzglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisija.	Stiprināt jau esošo sadarbību starp vispārīzglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem, iesaistot mācību procesā karjeras konsultantu.
Izglītības iestādes izglītojamajiem ir pieejama dienesta viesnīca.	Turpināt sadarbību ar Rēzeknes valstspilsētas pašvaldību par dienesta viesnīcas pakalpojumu izmantošanu.

8. Kritērija **“Drošība un labklājība”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek ievēroti iekšējās kārtības noteikumi.	Pastiprināti jāveic skaidrojošs darbs ar pirmo kursu izglītojamajiem, veicinot vienotu izpratni par vienlīdzības un aizsardzības veicināšanu izglītības iestādē.
Izglītības iestādē ir nodrošināta ikviena cilvēka fiziska drošība: ir uzstādīta video novērošanas, ugunsdrošības, apsardzes trauksmes sistēmas, ierobežota trešo personu	Regulāri organizēt informatīvas instruktāžas drošības jautājumos izglītojamajiem un darbiniekiem.



pārvietošanās izglītības iestādē. Katra pedagoga amata apraksts paredz pienākumu rūpēties par izglītojamo fizisko drošību izglītības iestādē.	
Izglītības iestādē notiek iekļaujoši pasākumi, kas veicina izglītojamo un darbinieku labbūtību.	Turpināt attīstīt piederības sajūtu izglītības iestādei, organizējot kopīgus izglītojošus un ārpus stundu pasākumus.

9. Kritērija “**Infrastruktūra un resursi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē regulāri tiek izvērtēti materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums.	Plašāka biroja tehnikas pieejamība izglītojamajiem izglītības iestādes telpās (piem., bibliotēkā).
Jebkuru resursu iegādes lēmumu pieņemšana ir koleģiāla.	Veicināt aktīvāku kolektīva iesaistīšanos lēmumu pieņemšanā par nepieciešamo resursu iegādi.
Digitālo resursu nodrošinājums tiek individuāli risināts ar katru izglītojamo.	Veicināt aktīvāku izglītojamo informēšanu par digitālo resursu pieejamību.
Izglītības iestādē pieejamie resursi tiek lietoti jēgpilni.	Nepieciešamības gadījumā un atsevišķos gadījumos turpināt izmantot attālināto mācību stundu formātu.
Izglītības iestādē ir atbilstoši iekārtotas telpas.	Risināt klašu telpu trūkuma jautājumu džeza un tradicionālās mūzikas izglītības programmām, un Mākslu izglītības programmas glezniecības/grafikas un tēlniecības virzieniem.
Izglītības iestādē ir multifunkcionālas telpas un mācīšanās zonas.	Nodrošināt digitālo klavieru pieejamību ārpus klašu telpām (bibliotēka, foajē u.c.). Aprīkot Koka izstrādājumu dizaina darbnīcas atbilstoši arī Restaurācijas izglītības programmas vajadzībām. Izveidot mācību kabinetu Produktu dizaina izglītības programmas un Restaurācijas izglītības programmas ārpus darbnīcām apgūstamā satura vajadzībām.

10. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2022./2023. m.g.):

10.1. **Izglītojamo sniegumi ikdienas mācībās** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi pauž pozitīvu attieksmi un interesi par izglītojamajiem un savu darbu. Pedagogi saskata potenciālu, rosina darīt labāko, kas ir izglītojamo spēkos, neatkarīgi no	Pedagogiem uzņemties lielāku iniciatīvu un atbildību virzīt katra izglītojamā izaugsmi, motivēt sasniegt lielus mērķus un veicināt psiholoģisko labklājību, lai to paveiktu.

iepriekšējās pieredzes, sasniegumiem un spējām.	
Pedagogi pielāgo atbilstošus mācīšanās paņēmienus, rosina izglītojamās ieguldīt pūles un uzņemties arvien lielāku atbildību par savu mācīšanos.	Piedāvāt izglītojamajiem arvien jaunus izaicinājumus un atbalstu, lai veicinātu ar tiem tikt galā patstāvīgi.
Pedagogi ar izglītojamajiem veido pozitīvas, taisnīgas, cieņpilnas un konstruktīvas attiecības, izzinot un ņemot vērā viņu intereses, viedokli un mācīšanās vajadzības.	Organizēt mācību procesu tā, lai atbalstu izglītojamie saņemtu gan no pedagoga, gan viens no otra.
Pedagogi izvirza izglītojamajiem nozīmīgus un kompleksus īstermiņa un ilgtermiņa sasniedzamos rezultātus, kas paredz gan konkrētu zināšanu un atsevišķu prasmju apguvi, gan to pārnesi jaunās situācijās.	Organizēt darbu, kurā izglītojamajiem rodas izpratne, ko viņi iemācīsies, veicot uzdevumu, kā uzdevums palīdzēs sasniegt mērķi un kāds ir labs sniegums.
Regulāri rosina skolēnus domāt par savu mācīšanos.	Organizēt mācību procesu tā, lai izglītojamajiem būtu iespēja pašiem plānot, uzraudzīt un izvērtēt savu mācīšanās procesu. Rosināt izglītojamās izvirzīt personiskos izaugsmes mērķus, plānot savu darbu mērķu sasniegšanai un sekot savai izaugsmei, izzināt savas stiprās un vājās puses, meklēt iespējas un veidus, kā attīstīt savu domāšanu.
Izglītības iestādē sistemātiski tiek pārraudzīta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošana ikdienā, lai pedagogi, izglītojamie un likumiskie pārstāvji to izprastu.	Turpināt darbu, lai visi pedagogi vērtēšanas kārtību ievēro vienādi, to izprot un pielieto līdzīgi visos vecumposmos.
Pedagogi īsteno diferencētu pieeju katra izglītojamā tempam un izaugsmei.	Turpināt darbu pie metožu daudzveidības, lai nodrošinātu diferencētu pieeju visiem izglītojamajiem.
Lielākā daļa pedagogu mācību gada laikā ir komunicējuši ar likumiskajiem pārstāvjiem par viņu bērnu izaugsmi.	Veicināt arvien lielāku pedagogu un likumisko pārstāvju savstarpējo komunikāciju, sniedzot individuālus ieteikumus par viņu bērnu progresu.

## 10.2. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos:

10.2.1. **mācību sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā\*.

JIRMV izglītojamo sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir nemainīgi labi un ļoti labi. Vidējais vērtējums 2022./2023.mācību gada profesionālās kvalifikācijas eksāmenos – 7,9 balles.

RMDV izglītojamo sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenā nemainīgi augsts, 2022./2023.mācību gadā - vidēji 8,8 balles.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
JIRMV izglītojamie spēj sagatavot augstas sarežģītības pakāpes koncertprogrammas.	Izglītojamajiem pēc iespējas vairāk ir jāatrodas uz skatuves, lai pierastu pie

	publikas, norūdītu savu raksturu, veicinātu atbildības sajūtu un audzinātu skatuves kultūru.
JIRMV izglītības iestāde nodrošina profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norisi Latgales vēstniecībā GORS.	Paplašināt izglītības programmu loku, kuras īsteno profesionālās kvalifikācijas eksāmenu Latgales vēstniecībā GORS, kā arī piedāvāt jaunas eksāmenu norises vietas, pielāgojot tās koncertprogrammu repertuāra vajadzībām.
RMDV izglītojamo profesionālās kvalifikācijas eksāmena norisi nodrošina Latgales Kultūrvēstures muzejā, veidojot kvalifikācijas darbu izstādi, kuru apmeklētājiem iespējams apskatīt vairākas nedēļas.	Rast iespēju demonstrēt kvalifikācijas darbus arī plašākā publiskajā telpā pilsētā, tādējādi, ne tikai motivējot audzēkņus, bet nodrošinot plašāku izglītības iestādes publicitāti.

Tā kā nozarē kopumā un arī profesionālās ievirzes izglītības līmenī ir vērojams pedagogu trūkums, vidusskolas izglītojamie jau mācību laikā tiek iesaistīti darba tirgū un turpina darba gaitas pēc vidusskolas absolvēšanas, ļoti bieži savienojot ar studijām augstākajā izglītības pakāpē. Iegūtā izglītība ļauj strādāt ne vien izglītības jomā (piemēram, profesionālās ievirzes izglītības mācību iestādēs), bet arī kultūras nozarē vispār (piemēram, ansambļu, koru, kapelu vadītāji).

10.2.2. **mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

JIRMV izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā ir stabili labi un visos mācību priekšmetos ir augstāki par vidējiem rādītājiem valstī.

Mācību priekšmets	Izglītojamo mācību sasniegumi % valsts pārbaudes darbos 2020./2021.m.g.	Izglītojamo mācību sasniegumi % valsts pārbaudes darbos 2021./2022.m.g.	Izglītojamo mācību sasniegumi % valsts pārbaudes darbos 2022./2023.m.g.
<b>Latviešu valoda un literatūra</b>	78,92% (vidēji valstī 51,3%)	58,75% (vidēji valstī 52,%)	62,4% (vidēji valstī 54%)
<b>Svešvaloda</b>	70,5% (vidēji valstī 66,8%)	62,25% (vidēji valstī 69%)	76,8% (vidēji valstī 63%)
<b>Matemātika</b>	62,07% (vidēji valstī 36,3%)	68,13% (vidēji valstī 37,6%)	48,2% (vidēji valstī 35%)

RMDV izglītojamo sasniegumu dinamika valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā vidēji ir mainīga.

Mācību priekšmets	Izglītojamo mācību sasniegumi % valsts pārbaudes darbos 2020./2021.mācību gadā	Izglītojamo mācību sasniegumi % valsts pārbaudes darbos 2021./2022.mācību gadā	Izglītojamo mācību sasniegumi % valsts pārbaudes darbos 2022./2023.mācību gadā

<b>Latviešu valoda</b>	56,1%	45,5%	50,4
<b>Svešvaloda (angļu)</b>	68,6%	73,8%	60,3%
<b>Matemātika</b>	47,4%	43,1%	28,2%
Stiprās puses		Turpmākās attīstības vajadzības	
Valsts pārbaudes darbu rezultāti Latviešu valodā un literatūrā ir augstāki par vidējiem rādītājiem valstī.		Risināt zemu valsts valodas zināšanu līmeni mazākumtautību izglītojamajiem, integrējot izglītojamos latviskā vidē, veicinot komunikāciju valsts valodā, audzinot valstisko piederību un patriotismu.	
Valsts pārbaudes darbu rezultāti Svešvalodā ir augstāki par vidējiem rādītājiem valstī.		Dažādojot mācību metodes, veicināt svešvalodas apguves kvalitātes uzlabošanu. Individuālās konsultācijas veltīt darbam ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības svešvalodas apgūvē vai zināšanu līmenis neatbilst vidējās izglītības apguves prasībām.	
Valsts pārbaudes darbu rezultāti Matemātikā ir augstāki par vidējiem rādītājiem valstī.		Veikt izglītojamo zināšanu diagnosticēšanu, lai izvērtētu stiprās un vājās puses, racionāli plānot stundu tematiku un metodiku vēlamā rezultāta sasniegšanai.	

11. Kritērija “**Pedagogu profesionālā kapacitāte**”<sup>\*</sup> stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2022./2023. m.g.):

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2022./2023.mācību gadā izglītības iestādē strādāja JIRMV 75 pedagogi, RMDV 33 pedagogi.	2022./2023.mācību gada beigās saistībā ar grozījumiem Ministru kabineta noteikumos par pedagogu darba slodžu sabalansēšanu atklājās trūkstošās pedagoģiskās vakances: JIRMV - 2 koncertmeistari, 1 klavierspēles (vispārējo klavieru) pedagogs, dziedāšanas pedagogs, mūzikas teorētisko mācību priekšmetu un ģitāras spēles pedagogs; RMDV - 1 pedagogs Produktu dizaina izglītības programmas metāla izstrādājumu dizaina darbnīcās un keramikas izstrādājumu dizaina darbnīcās.
JIRMV - gandrīz visi pedagogi (68) regulāri piedalījušies profesionālās kompetences pilnveides programmās gan savas izglītības iestādes, gan citu organizatoru rīkotajās. RMDV - visi pedagogi apguvuši profesionālo pilnveidi normatīvajos aktos noteiktajā apjomā.	JIRMV - rosināt un nodrošināt regulāru un savlaicīgu profesionālās kompetences pilnveidi pilnīgi visiem izglītības iestādē strādājošajiem pedagogiem, rīkojot dažādus kursus un meistarklases katras izglītības programmas pedagogiem; RMDV - sekot profesionālās pilnveides piedāvājumam, veicināt to izmantošanu pedagogu profesionālo kompetenču paplašināšanai.

<p>JIRMV - izglītības iestāde īstenoja 22 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas, piedāvājot profesionālās kompetences pilnveidi 26 mūzikas izglītības programmu pedagogiem.</p> <p>RMDV - izglītības iestāde īstenoja 13 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas, kuras apguva mākslas un dizaina jomu pedagogi.</p>	<p>JIRMV - nodrošināt iespēju visu 28 mūzikas izglītības programmu pedagogiem apgūt vismaz vienu profesionālās kompetences pilnveides programmu izglītības iestādē.</p> <p>Turpināt atbalstīt pedagogus un nodrošināt iespēju apgūt profesionālās kompetences pilnveides programmu ārpus izglītības iestādes.</p> <p>RMDV - analizējot iepriekšējā mācību gada izglītības procesu un sasniežamos rezultātus, nodrošināt metodisko atbalstu pedagogiem svarīgos jautājumos - sasniežamā rezultāta vērtēšanas kritēriju izvirzīšanas metodikā un izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanas metodikā.</p> <p>Veicināt pedagogu iesaistīšanos profesionālās pilnveides aktivitātēs ārpus izglītības iestādes.</p>
<p>JIRMV - izglītības iestādē strādājošie pedagogi aktīvi piedalās iestādes īstenotajās profesionālās kompetences pilnveides programmās.</p> <p>RMDV - visi pedagogi apguvuši vismaz vienu no piedāvātajām profesionālās kompetences pilnveides programmām, kopā izsniegtas 72 apliecības par šo programmu apguvi.</p>	<p>JIRMV - mudināt pedagogus sadarboties ar izglītības programmu vadītājiem un izglītības metodiķi, un pašiem gatavot profesionālās kompetences pilnveides programmas, piedāvāt tās reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestāžu (mūzikas un mākslas skolu) pedagogiem, tādējādi veidojot ciešāku sadarbību.</p> <p>RMDV - veicināt un atbalstīt pedagogu iniciatīvu profesionālās kompetences pilnveides programmu sagatavošanā un īstenošanā gan kolēģiem, gan profesionālās ievirzes skolu, gan vispārīzglītojošo skolu pedagogiem, tādējādi veicinot arī talantīgo izglītojamo izvēli mācīties mūsu skolā.</p>

#### IV. Cita informācija

12. Informācija par 2022./2023.mācību gadā īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem:

2022./2023.mācību gadā JIRMV pedagogu un izglītojamo dalība starptautiskajos projektos:

- “Erasmus+” projekts “Jaunas prasmes un paņēmieni mūzikas apmācībā” (projekta nr.2021-1-LV01-KA121-VET-000006452). Mobilitātes prakse mūzikā un izpildītājmākslā 5 audzēkņiem notika Lisabonā, Portugālē. Apgūtas profesionālās zināšanas un kompetences mūzikā un pilnveidotas personiskās, komunikācijas, valodu, digitālās prasmes.
- “Erasmus+” akreditētais projekts (projekta nr.2022-1-LV01-KA121-VET-000063370) ir īstenots vairākos mērķos. Mērķis - ieviest jaunas un mūsdienīgas metodes mūzikas profesionālajā apmācībā. Tajā piedalījās 5 pedagogi, ēnojot mācību procesu mūzikas skolās Turīnā, Itālijā. Mobilitātes mērķis - iepazīt pasaules mūzikas instrumentus un uzlabot mūzikas instrumentu spēles stilistisko daudzveidību, interpretāciju un prasmes,

tajā piedalījās 6 izglītojamie mācību praksē mūzikas skolās Rimini, Itālijā. Mobilitātes mērķis - nodrošināt JIRMV starptautisko sadarbību, tajā piedalījās 2 skolas administrācijas pārstāvji Turīnā, Itālijā. Šie mobilitātes mērķi ir sasniegti.

2022./2023.mācību gadā JIRMV izglītojamo un pedagogu dalība meistarklasēs un profesionālajos pasākumos:

- Tradicionālās mūzikas vasaras nometne “Tautas mūzika iedvesmo” sadarbībā ar biedrību Mediju radošā studija. Tajā piedalījās 20 jaunieši un 4 JIRMV pedagogi. Sasniegtie rezultāti - profesionālo prasmju attīstība, tradīciju saglabāšana un spēle ansamblī, tautas mūzikas profesionālā attīstība. Finansējuma avots: Latgales Kultūras programma Vēsturisko zemju likuma ietvaros.
- Meistarklases dziedāšanā, vijoles spēlē un mūzikas teorijā Austrumlatvijas mūzikas pedagogiem un audzēkņiem. Kopā vismaz 150 dalībnieki. Meistarklases kopā ar mūziķiem Madaru Liepiņu, Terēzi Zīberti-Ijabu, Airu Rūrāni, Ilonu Poikāni. Sasniegtie rezultāti - mūzikas instrumentu spēles un vokālo prasmju attīstība izglītojamajiem, jaunu metodisko paņēmienu apguve pedagogiem. Finansējuma avots: Valsts Kultūrkapitāla fonds.
- Projekta “Klavesīna dienas Latgalē” ietvaros tika organizēta radoša performance klavesīna iepazīšanai un meistarklases ar Māri Kupču, Ievu Saliēti, Kristīni Stumburi, Mihailu Pranoviču, Lauru Šarovu. Sasniegtie rezultāti - senās mūzikas spēles repertuāra un instrumentu iepazīšana un apguve, spēle ansamblī, izpildītājmākslas darba tirgus un mūziķu iepazīšana, jauniešu profesionālā un karjeras orientācija senās mūzikas jomā. Finansējuma avots: Valsts Kultūrkapitāla fonds.
- Projekta “Noķert tradīciju” rezultāts - sekmēt tradicionālās kultūras jaunradīto vērtību izplatīšanu un pieejamību plašai sabiedrībai, organizējot JIRMV tradicionālās mūzikas izglītības programmas 10 gadu jubilejas koncertu “Noķert tradīciju”. Projekts attīstīja kolektīvās muzicēšanas prasmes, tautas mūzikas repertuāra izziņāšanu un apguvi. Finansējuma avots: Valsts Kultūrkapitāla fonds.
- Projekts “Hāgas Karaliskās Konservatorijas Kvinteta meistarklases Austrumlatvijā” sadarbībā ar biedrību Mediju radošā studija. Meistarklases vadīja Hāgas Karaliskās konservatorijas džeza kvinteta mūziķi Dāvids Eglītis, Arjuns Ramdas, Emilijano Roko, Pjetro Mirabasi, Kristinas Kaļva. Rezultātā jauniešiem apgūtas prasmes trompetes, saksofona, basa, ģitāras, bungu spēlē, tehnikas džeza mūzikas atskaņošanā un improvizācijā, komponēšanā, ansambļa pavadīšanā.
- Projekts “Dziesmu tradīcijas attīstība jauno vokālistu konkursā "Skaņais bolss" un etno džeza ansambļu starptautiskais konkurss "Guoyou pa Jazz". Projekts nodrošināja profesionālās žūrijas atlīdzību. Finansējuma avots: Valsts Kultūrkapitāla fonds.
- Projekti, kuri veltīti JIRMV 90 gadu jubilejas pasākumiem. Latgales Kultūras programmas projekta ietvaros tika izstrādāti 10 videostāsti par JIRMV dažādu izglītības programmu absolventiem un demonstrēti JIRMV sociālo tīklu platformās un mājas lapā (I.Apkalna, G.Igaunis, J.Stafeckis, A.Lipska, B.Ozoliņa, Ē.Millere, I.Grudule, L.Amantovs, I.Medne, T.Gžibovskis). 2022.gada oktobrī Latgales Vēstniecībā Gors norisinājās jubilejas koncerts “JIRMV 90 jubilejas noslēguma koncerts” ar dažādu žanru muzikālo koncertprogrammu skolas absolventu izpildījumā. Finansējuma avots: Valsts Kultūrkapitāla fonds.

Projekta “Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas materiāli tehniskās bāzes uzlabošana” ietvaros ir iegādāta flauta (2399 EUR). Finansējuma avots: Valsts Kultūrkapitāla fonds.

RMDV 2022./2023.mācību gadā īstenoja šādus projektus:

- “Erasmus+” projekts “Personu mobilitātes mācību nolūkos” (projekta nr. 2023-1-LV01-KA121-VET-000130331)
- “Erasmus+” projekts “Daudzveidīgi risinājumi mākslas un dizaina izglītības pielāgošanai mūsdienu darba tirgum” (projekta nr.2021-1-LV01-KA122-VET-000017454). Minētajos projektos kopā tika organizētas 18 izglītojamo mobilitātes. 6 izglītojamie apguva prasmes analogā foto un cianotipijas jomā Kauņā, Lietuvā. 6 izglītojamie praksē apguva ekodizainu Lisabonā, Portugālā. 6 izglītojamie mācījās digitālo mākslu Sofijā, Bulgārijā. 4 personāla un pedagogu mobilitātes norisinājās Drēzdenē, Vācijā, apmeklējot kursus “Dual VET 4.0” un Madridē, Spānijā studējot apmācības “English for teaching”. Projektu ietvaros tika uzņemta viena personas no Ukrainas, organizētas apmācības “Ukrainas tradicionālie raksti (Petrikivka)”.
- Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai (projekta nr.8.3.4.0/16/I/001)
- Piemiņas zīmes izveidošana Osvaldam Zvejsalniekam, Nr.3.46/17. Finansējuma avots: Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības aģentūra “Rēzeknes Kultūras un tūrisma centrs”. Rezultātā ir izgatavota piemiņas plāksne par ievērojamā mākslinieka veikumu Latgalei.
- Latvijas Keramikas asociācijas VKKF atbalstīta projekta – dekolu darbnīca “Izveido pats” I.Pētersones vadībā;
- Līvānu Mākslas un amatniecības centra organizētā vitrāžas izveides darbnīca;
- Dalība starptautiskajā teātra festivālā “Soli pa solim”, iestudējot “dzīvās gleznas”;
- Dalība Līvānu Mākslas un amatniecības centra organizētajā konkursā “Stikla iecere”;
- Tēlniecības un keramikas simpozijš “Masku balle” Maltes vidusskolā;
- Rudens plenērs “Raznatūre” Mākslu izglītības programmas audzēkņiem;
- Radošās darbnīcas “Petrikovas raksts”ko vadīja Ukrainiņu māksliniece Lilija Maliarova;
- Kultūras mantojuma izpētei un saglabāšanai veltīts projekts “Dvieļu raksti Latgalē”.

### 13. Informācija par 2022./2023.mācību gada citiem sasniegumiem

2022./2023.mācību gadā JIRMV izglītojamie ir piedalījušies 29 konkursos, no kuriem tikai divi norisinājās attālinātā formātā. Kopumā izglītojamie piedalījušies un godalgotas vietas guvuši vienā vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādē, astoņos reģionālas nozīmes konkursos, septiņos Latvijas līmeņa konkursos, piecos pašu rīkotos konkursos, no kuriem viens ir starptautiska mēroga, kā arī astoņos starptautiska mēroga konkursos. Kopumā konkursiem gatavojās un izglītības iestādes godu pārstāvēja gandrīz 70 izglītojamie (49 profesionālajā ievirzē, 19 profesionālajā vidējās izglītībā) un 52 no tiem guvuši godalgotas vietas, Atzinības, kā arī Grand Prix. Kopā iegūto godalgoto vietu skaits ir 82. Būtiskākie reģionālie, valsts un starptautiska mēroga sasniegumi attēloti 3.pielikumā *Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas izglītojamo sasniegumi 2022./2023.mācību gadā*.

2022./2023.mācību gada RMDV būtiskākie reģionālie, valsts un starptautiska mēroga sasniegumi attēloti 4.pielikumā *Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas izglītojamo sasniegumi 2022./2023. mācību gadā Valsts konkurss, konkursi un citas aktivitātes*.

### 14. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms).

JIRMV izglītības programmu akreditācijā 2021./2022.mācību gadā norādīto uzdevumu izpilde:

Ieteikumi	Komentārs par ieteikumu izpildi
Izveidoto izglītojamo novērtēšanas, kontroles, atlasēs sistēmu konkursiem un ārpuskolas pasākumiem konsekventi īstenot ikdienā, kā arī programmā Ģitāras spēle 20V212021 vairāk piedalīties vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās, konkursos.	Izpildīts
No 2022./2023.mācību gada rast risinājumu psihologa pieejamībai izglītības iestādē, tādējādi sniedzot profesionālu palīdzību un atbalstu dažādu psiholoģisku problēmu gadījumos, kā arī piesaistīt pedagogus esošo vakanču aizpildīšanai.	Izpildīts
Izglītības programmā Mūzikas vēsture un teorija/ Mūziķis, mūzikas teorijas speciālists 33212071 papildināt metodisko materiālu klāstu ar jauniem mācību materiāliem mūzikas literatūrā un teorētiskajos priekšmetos (solfedžo, mūzikas elementārā teorija, mūzikas formas mācība), lai pedagogi varētu savstarpēji dalīties pieredzē un labās prakses piemēros un veidot lielāku sasaisti starp mācību priekšmetiem.	Izpildīts
Izglītības programmā Trompetes spēle 20V212031 Eifonija spēle 20V212031 izglītojamajiem kopā ar savu specialitātes pedagogu pievērst pastiprinātu uzmanību toņa kvalitātes uzlabošanai.	Izpildīts
Izglītības programmā Diriģēšana/ Kormeistars, kora dziedātājs 33212051 nodrošināt apmācības periodā divu koncertmeistaru piesaisti diriģēšanas stundās.	Izpildīts
No 2022./2023.mācību gada izstrādāt un ieviest vienotu izglītības iestādes pieeju pārbaudes darba temata un formatīvā vērtējuma kritēriju izstrādē, kā arī pielietot vienotu pieeju to atspoguļojumam E- žurnālā.	Izpildīts
No 2022./2023.mācību gada (i) izglītības programmas Mūzika/ Mūziķis pianists, ansambļa vadītājs 33212091 saturā veikt korekcijas, kas ir pārāk sarežģīti vidusskolas līmenim, tādējādi pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām.	Izpildīts
No 2022./2023.mācību gada aktualizēt izglītības programmu Mežraga spēle 20V212031, Trompetes spēle 20V212031, Eifonija spēle 20V212031 mācību priekšmetu programmas. Iekļaut šajās programmās mūsdienīgāku metodisko literatūru un skaņdarbu piemērus. Eifonija spēles mācību programmā iekļaut tieši šim instrumentam atbilstošu metodisko literatūru, kā arī ieteicamās literatūras piemērus.	Daļēji izpildīts
No 2022./2023.mācību gada izglītības programmai Vokālā mūzika/ Vokālists, kora dziedātājs 33212061 pilnveidot mācību programmas aprakstu, norādot mācību priekšmeta mērķus un uzdevumus, papildinot izmantojamo repertuāra bāzi, sadalot to pa žanriem un stiliem atbilstoši mācību programmā definētajām prasībām, kā arī uzlabot vērtēšanas	Izpildīts



kritērijus, pašreiz tie ir unificēti visām izvērtētajām programmām un ievērot atbilstošu terminoloģiju.	
Sadarbībā ar dibinātāju ir nepieciešams paust redzējumu un iespējamo risinājumu, lai pilnveidotu izglītības iestādes vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem.	Daļēji izpildīts
Izglītības iestādes mājas lapā ievietot kārtību, kādā izglītības iestādē uzturas nepiederošas personas, kas nodrošinātu savlaicīgu informācijas pieejamību gan izglītojamo likumiskiem pārstāvjiem, gan viesiem u.c. personām. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.	Izpildīts
No 2022./2023.mācību gada veikt sistēmisku darbu, lai iegūtu datus par izglītības iestādes mikroklimatu, fiziskās un emocionālās vides drošību, ko izmantotu savlaicīgai risku novēršanai.	Izpildīts
Nodrošināt pozitīvu mikroklimatu (pedagogu un vadības starpā) un veidot cieņpilnas attiecības, kas veicinātu kopēju, uz izcilību vērstu rezultāta sasniegšanu, kas stiprinātu saliedētību un labbūtību kolektīvā. Veikt pastāvīgi.	Izpildīts
Mācību stundā nodrošināt divus specialitātes instrumentus – kontrabasu un basģitāru (arī pastiprinātāju) – vienu izglītojamajam, otru pedagogam, lai varētu operatīvi demonstrēt, kā arī muzicēt kopā ar izglītojamo, kas ir ļoti būtiska mācību procesa sastāvdaļa.	Izpildīts

RMDV izglītības programmu akreditācijā 2022./2023.mācību gadā norādīto uzdevumu izpilde:

Kritērijs	Uzdevumi
Kritērijs	Rast iespēju talantīgo audzēkņu iesaistīšanu ERASMUS programmās – apmaiņas braucienos, praksēs. <b><i>Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2025.gada 1.oktobrī.</i></b>
1.1.	Efektivizēt mācīšanas un mācīšanās kvalitāti iestādē: 1.nodrošinot mācību un audzināšanas pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību procesu, kā arī palielinot mācību procesa iekšējo individualizāciju un diferenciaciju vispārīzglītojošos mācību priekšmetos. 2. Ir nepieciešams vairāk izmantot specializētu starptautisku literatūru mācību uzdevumu plānošanā ne tikai vienu specializētu mācību līdzekli/bukletu latviešu valodā, papildināt ar mūsdienīgiem paraugu krājumiem.

	<p>3. Rast iespēju apgūt izglītojamiem jaunākajās 3D datorprogrammās, kas būs nākotnē ārkārtīgi aktuālas, piemēram, pašattīstošo bezmaksas datorprogrammu/platformu Blender <a href="https://www.blender.org">https://www.blender.org</a></p> <p>4. Noteikt vienotu pieeju formatīvās vērtēšanas īstenošanai un nodrošināt konsekventu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošanu.</p> <p><b><i>Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2024.gada 1.oktobrī.</i></b></p>
2.1.	<p>1. Dizaina un mākslas starptautiskā valoda ir angļu, ir svarīgi uzlabot pedagogu angļu valodas prasmes (kursi, sarunvaloda, izbraukumi, filmas, pašiniciatīva), kas nepieciešama informācijas uztverei un mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai.</p> <p>2. Iesaistīties dažādās Eiropas Savienības mēroga dizaina izglītības, aktualitāšu un kultūras mantojuma saglabāšanas iniciatīvās, kas būtu Ziemeļvalstu savstarpējās sadarbības programmas, piemēram, <a href="https://www.norden.org/en">https://www.norden.org/en</a> un citas, tai skaitā pedagogu pieredzes apmaiņas braucieni uz līdzīgām skolām, ERASMUS, New European Bauhaus iniciatīva, dažādi kultūras mantojuma saglabāšanas un attīstības fondi, starptautiski mākslas vidusskolu konkursi, prakses iespējas.</p> <p>3. Rast iespēju izglītojamiem plašāk apmeklēt dažādas kultūras norises Latvijā un ārzemēs.</p> <p><b><i>Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2024.gada 1.oktobrī.</i></b></p>
2.3.	<p>Sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju nodrošināt izglītojamajiem iespējas dzīvot mūsdienīgā dienesta viesnīcā atbilstoši normatīvo aktu prasībām. <b><i>Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2023.gada 1.oktobrī.</i></b></p> <p><b><i>NO 2023.GADA 1.SEPTEMBRA IZGLĪTĪBAS IESTĀDES IZGLĪTOJAMAJIEM IR IESPĒJA DZĪVOT MŪSDIENĪGĀS DIENESTA VIESNĪCĀS ATBILSTOŠI NORMATĪVO AKTU PRASĪBĀM: RĒZEKNES TEHNOLOĢIJU AKADEMIJAS DIENSTA VIENĪCA ATBRĪVOŠANAS ALEJĀ 115K-2 UN SIA DIKSI STACIJAS IELĀ 1</i></b></p>

\*Akreditācijas ziņojums saņemts 2023.gada 6.jūnijā, tādēļ ieteikumu izpilde tiek plānota un tiks īstenota akreditācijas ziņojumā norādītajos termiņos.

#### Pielikumi:

1. Izglītības programmu pārskats un izglītojamo skaits Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolā.
2. Izglītības programmu pārskats un izglītojamo skaits Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolā.
3. Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas izglītojamo sasniegumi 2022./2023.mācību gadā.
4. Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas izglītojamo sasniegumi 2022./2023.mācību gadā Valsts konkurss, konkursi un citas aktivitātes.

Ņemot vērā normatīvajos aktos noteikto, pašvērtējumā aktualizēta tikai informācija par atbilstošajiem kritērijiem attiecīgajā mācību gadā.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts\*)

Raimonds Arbidāns

\* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

**1.pielikums**

**Izglītības programmu pārskats un izglītojamo skaits Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolā**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023. māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle (mūziķis pianists, koncertmeistars)	33212011		P_970	23.01.2019.	4	4
Taustiņinstrumentu spēle (mūziķis ērgelnieks, koncertmeistars)	33212011		P-16892	13.06.2018.	2	1
Stīgu instrumentu spēle (mūziķis – altists)	33212021		P_972	23.01.2019.	1	0
Stīgu instrumentu spēle (mūziķis – vijolnieks)	33212021		P_971	23.01.2019.	5	5
Pūšaminstrumentu spēle (mūziķis eifonists, ansambļa vadītājs)	33212031		P_2303	01.04.2020.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle (mūziķis flautists, ansambļa vadītājs)	33212031		P_973	23.01.2019.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle (mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs)	33212031		P_974	23.01.2019.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle (mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs)	33212031		P_999	23.01.2019.	1	1
Diriģēšana (kormeistars, kora dziedātājs)	33212051		P_980	23.01.2019.	2	1
Vokālā mūzika (vokālists – kora dziedātājs)	33212061		P_981	23.01.2019.	5	4

Mūzikas vēsture un teorija (mūziķis, mūzikas teorijas specialists)	33212071		P_982	23.01.2019.	1	1
Mūzika (tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs)	33212091		P-11161	24.02.2015.	3	3
Mūzika (mūziķis pianists, ansambļa vadītājs)	33212091		P-16894	13.06.2018.	1	1
Mūzika (mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs)	33212091		P-16895	13.06.2018.	1	1
Mūzika (mūziķis basģitārists/kontrabasists, ansambļa vadītājs)	33212091		P-16896	13.06.2018.	0	1
Mūzika (mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs)	33212091		P-16898	13.06.2018.	1	1
Mūzika (mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs)	33212091		P_16897	13.06.2018.	1	0
Mūzika (mūziķis vokālists, ansambļa vadītājs)	33212091		P-16899	13.06.2018.	5	5
Taustiņinstrumentu spēle (mūziķis ērgelnieks, koncertmeistars)	35b212011		P_1240	15.05.2019.	1	1
Mūzika (tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs)	35b212091		P_4805	12.06.2021.	2	1
Stīgu instrumentu spēle (mūziķis – vijolnieks)	35b212021		P_4194	07.01.2021.	1	1
Mūzika (mūziķis pianists, ansambļa vadītājs)	35b212091		P_2304	01.04.2020.	1	1
Mūzika (mūziķis basģitārists/kontrabasists, ansambļa vadītājs)	35b212091		P_6086	10.06.2022.	1	1
Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle	20V21201 1		P-14698	16.09.2016.	52	51

Taustiņinstrumentu spēle – Ērģeļspēle	20V21201 1		P – 4632	21.04.2021.	1	2
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V21201 1		P-14726	26.09.2016.	12	12
Stīgu instrumentu spēle – Vijoļes spēle	20V21202 1		P-14727	26.09.2016.	24	24
Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle	20V21202 1		P-14729	26.09.2016.	4	4
Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle	20V21202 1		P-14731	26.09.2016.	13	12
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V21203 1		P-14732	26.09.2016.	8	7
Pūšaminstrumentu spēle – Klarinetes spēle	20V21203 1		P-14733	26.09.2016.	5	4
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	20V21203 1		P-14735	26.09.2016.	9	9
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	20V21203 1		P-14736	26.09.2016.	2	3
Sītaminstrumentu spēle	20V21204 1		P-14741	26.09.2016.	16	14
Vokālā mūzika – Kora klase	20V21206 1		P-14742	26.09.2016.	57	57

**2.pielikums**

**Izglītības programmu pārskats un izglītojamo skaits Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolā**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023. māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vides dizains	33214021		P-11750	14.05.2015.	2	3
Reklāmas dizains	33214041		P-11751	14.05.2015.	8	8
Komunikācijas dizains	33214011		Pk_4910	14.07.2021.	12	13
Mākslas	33211011		P-13044	02.12.2015.	11	10
Mākslas	33211011		P_4908	14.07.2021.	35	35
Restaurācija	33211031		P-13045	02.12.2015.	5	4
Restaurācija	33211031		P_4922	20.07.2021.	8	8
Restaurācija	35b211031		P_4923	20.07.2021.	5	3
Koka izstrādājumu dizains	33214051		P-13047	02.12.2015.	5	4
Tekstilizstrādājumu dizains	33214061		P-13056	02.12.2015.	1	1
Metāla izstrādājumu dizains	33214071	18.Novembra 26	P-13049	02.12.2015.	4	2
Keramikas izstrādājumu dizains	33214081		P-13050	02.12.2015.	1	1
Apģērbu dizains	33214111		P-13052	02.12.2015.	4	4
Apģērbu dizains	33214111		P_3949	31.08.2020.	15	15
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	33213011		Pk_3948	31.08.2020.	5	5
Produktu dizains	33214151		Pk_4909	14.07.2021.	27	20
Produktu dizains	35b214151		P_6182	08.07.2022.	7	6
Materiālu dizains un tehnoloģijas	33214141		P_4921	20.07.2021.	6	5

Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Skolas iela 13, Ciukori, Sakstagala pag. Rēzeknes novads LV-4638; Skolas ela 5 Gaigalava, Gaigalavas pag. Rēzeknes novads, LV- 4618; Rāzņas iela 17, Kaunata, Kaunatas pag. Rēzeknes nov. LV-4622	P-15738	09.08.2017.	51	46
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-15739	09.08.2017.	169	156



**3.pielikums**

**Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas izglītojamo sasniegumi 2022./2023. mācību gadā**

<b>Konkurss</b>	<b>Iegūtā vieta</b>
V Vislatvijas akordeonistu - izpildītāju konkurss	3.vieta
Rēzeknes valstspilsētas Angļu valodas olimpiāde	2.vieta
V Jāņa Ivanova jauno pianistu konkurss "Latgales skicējums"	Atzinība - 3 diplomu 2.vieta 3.vieta - 2 diplomu
	3.vieta - 2 diplomu
XIII Starptautiskais Saksofonmūzikas festivāls SAXOPHONIA	3.vieta - 2 diplomu Atzinība
Mūzikas teorētisko mācību priekšmetu konkurss "No Nots līdz Dejai"	2.vieta
Solo dziedāšanas konkurss "Vidzemes cīrulīši"	1.vieta - 2 diplomu
	3.vieta
VI Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Naujene WIND 2023"	GRAND PRIX 1.vieta 2.vieta 3.vieta - 3 diplomu Atzinība
XIII Starptautiskais Brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss	1.vieta
Profesionālās vidējās izglītības iestāžu individuālo izpildītāju, instrumentālo un vokāli instrumentālo ansambļu konkurss VENTSPILS GROOVE 2023	Specbalva par labāko aranžiju
VIII Latgales Mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu spēle un IP Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss	1.vieta - 3 diplomu 2.vieta - 4 diplomu 3.vieta Atzinība
I Latvijas mūzikas skolu izglītības programmas Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss BUNGU RITMI	1.vieta 3.vieta
IV Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Wind Stars 2023"	2.vieta - 3 diplomu
II Starptautiskais Marka Rotko Mūsdienų jauno izpildītāju konkurss	2.vieta - 2 diplomu
XIV Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkurss	2.vieta
XV Latgales jauno pianistu konkurss	1.vieta - 3 diplomu Atzinība
IX jauno vokālistu konkurss "Skaņais bolss"	GRAND PRIX 1.vieta - 2 diplomu 2.vieta - 3 diplomu 3.vieta - 4 diplomu Atzinība - 4 diplomu
XX Starptautiskais akordeonistu - solistu konkurss "Naujene - 2023"	1.vieta 2.vieta - 2 diplomu
Latvijas klasiskās ģitārspēles konkurss "Gada ģitārists 2023"	Atzinība

Atklātais Latgales reģiona mūzikas skolu akordeonistu ansambļu konkurss	1.vieta
Starptautiskais etnodžeza mūzikas ansambļu konkurss "Guoyu pa JAZZ"	3.vieta Atzinība
Tradicionālās muzicēšanas konkurss "Klāberjakte 2023" FINĀLS	I pakāpe - 4 diplomu II pakāpe
Tradicionālās muzicēšanas konkurss "Dziesmu dziedu kāda bija 2023" FINĀLS	I pakāpe - 7 diplomu
XVIII Latvijas mūzikasskolu Jauno vokālistu konkurss "Dziedu Dievmātei"	1.vieta 2.vieta 3.vieta - 2 diplomu Specbalva par labāko tautas dziesmas izpildījumu - 2 diplomu
Starptautiskais konkurss WORLD ART GAMES	1.vieta

**4.pielikums**

**Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas izglītojamo sasniegumi un dalība 2022./2023. mācību gada konkursos un citās aktivitātēs**

Aktivitātes	Sasniegumi
Valsts konkurss Mākslā profesionālās ievirzes izglītojamajiem. Tēma "Apģērbs ir vēstījums" <i>Balvu saņemšanai 2023. gada 24.aprīlī izglītojamajiem tika organizēts brauciens uz Rīgu Dizaina un mākslas vidusskolu</i>	Godalgota vieta
Konkurss komunikācijas nozarē Grafikas dizainā C grupā Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu Mākslas un Dizaina izglītības programmu un profesionālās ievirzes Mākslas izglītības programmu izglītojamajiem <i>Liepājas Mūzikas, Mākslas un dizaina vidusskolā</i>	1.vieta
Projekts Totēma egles Rēzeknes poliklīnika telpās <i>Mākslas skolas 5.klase veidoja Ziemassvētku noformējumu</i>	
Izstāde "Iespēja" Latgales Kultūrvēstures muzejā <i>Izstādes plakātā tika izmantots 6.klases izglītojamās kompozīcijas darbs. Izstādē tika eksponēti noslēguma darbi</i>	
Mākslinieka un karikatūrista Edgara Ozoliņa piemiņai veltīts skolēnu karikatūru, šaržu un komiksu zīmējumu konkurss „Pa-smejies!” Tēma - “Apzinies sevi dabā!” <i>Konkursu organizē Ķekavas novadpētniecības muzejs, Studija Karikatūristi.lv</i>	
IV starptautiskais zīmējumu konkurss “Pilsētas jeb Urbāna ainava”. <i>Konkursa rīkotājs Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skola.</i>	Atzinība
Mācību ekskursija uz Daugavpils Saules skolu, Marka Rotko centru, Daugavpils inovāciju centru 5.-6.klases izglītojamajiem.	
Rēzeknes valstspilsētas Angļu valodas olimpiāde	3.pakāpes diploms
Rēzeknes valstspilsētas Angļu valodas olimpiāde	Atzinība
Rēzeknes valstspilsētas Ekonomikas olimpiāde	2.pakāpes diploms, Atzinība
Rēzeknes valstspilsētas Latviešu valodas olimpiāde	Atzinība
Rakstnieka R.Blaumaņa 160.jubilejai veltītā literāro darbu un pārsپردumu konkurss	Pateicība
Konkurss Latvijas profesionālo izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu izglītojamajiem “Audiovizuāls darbs”, apakštēma “Iepazīstam meistarus”	Atzinība
Skills Latvia 2023 nominācijā “Mēbeļu izgatavošana”	6.vieta pusfinālā, 4.vieta finālā
Skills Latvia 2023 nominācijā “Grafiskais dizains”	1.vieta
Skills Latvia 2023 nominācijā “Apģērbu dizains”	Atzinība
Gleznošanas konkurss “Picasso”	Pateicība
Gleznošanas konkurss “Ne- Patiesības”	Nominācijas
Līvānu amatniecības centra rīkots konkurss “Stikla iecere”	1.vieta