



Mākslu izglītības kompetences centrs "Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola"

Atbrīvošanas aleja 56, Rēzekne, LV-4601, reģ.nr. 40900040227, tālr. 29115507, e-pasts pasts@lmmv.gov.lv, www.lmmv.gov.lv

Rēzekne, dokumenta datums ir pēdējā pievienotā
droša elektroniskā paraksta un tā laika zīmoga datums

**Mākslu izglītības kompetences centra
LATGALES MŪZIKAS UN MĀKSLAS VIDUSSKOLA**

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

SASKAŅOTS
Latvijas Republikas Kultūras ministrija
Valsts sekretāre (paraksts*) D. Vilsone

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

2024

I. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītības iestādes nosaukums, izglītības iestādes vadītājs, izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Mākslu izglītības kompetences centrs “Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola” (turpmāk – MIKC LMMV) ir valsts dibināta un Kultūras ministrijas padotībā esoša izglītības iestāde, kura īsteno 4.kvalifikācijas līmeņa profesionālās vidējās mūzikas, mākslas un dizaina izglītības programmas un profesionālās ievirzes programmas mūzikā un mākslā.

MIKC LMMV ir kultūrizglītības iestāde Latgales reģionā, kas MIKC statusu iegūst 2023.gada 1.augustā, reorganizējot Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu (turpmāk – JIRMV) un Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolu (turpmāk – RMDV). Izglītības iestādes vadītājs - Raimonds Arbidāns.

MIKC LMMV ir divas struktūrvienības:

- Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas skola (turpmāk – JIRMS). Izglītības iestāde ir dibināta 1932.gadā kā Rēzeknes Tautas konservatorija, kas 1944.gadā pārdēvēta par Rēzeknes mūzikas vidusskolu. 1984.gadā mūzikas vidusskolai tiek piešķirts komponista Jāņa Ivanova vārds.
- Rēzeknes Mākslas un dizaina skola (turpmāk – RMDS). Izglītības iestādes uzsāka darbu 1959.gadā Latgales kultūrvēstures muzeja telpās kā Rīgas Lietišķās mākslas vidusskolas Rēzeknes filiāle. 1969.gadā skola pārtop par Rēzeknes Lietišķās mākslas vidusskolu. MIKC LMMV ir īpaša loma Latgales kultūrvides attīstībā. Gadu gaitā izveidotās tradīcijas ir drošs pamats jaunām izaugsmes iespējām. Kopjot tradīcijas un vērtības, izglītības iestāde sniedz savu ieguldījumu kultūrizglītībā un reģiona kultūrvides attīstībā.

2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits*

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatorus:

- *izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās*
- *riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā*
- *profesionālo izglītību ieguvušo skaits*
- *izglītību ieguvušo nodarbinātība*
- *apgūto prasmju izmantošana darbavietā*

Izglītības iestāde 2023./2024.mācību gadā profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes izglītības pakāpēs īsteno:

- 2.1. mūzikā - 34 izglītības programmas, kopējais izglītojamo skaits – 254;
- 2.2. mākslā un dizainā - 17 izglītības programmas, kopējais izglītojamo skaits – 403;
- 2.3. kopējais izglītojamo skaits programmās un sadalījums pa programmām:

MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS 2023./2024.mācību gadā mācības uzsāk 47 izglītojamie profesionālās vidējās izglītības programmās un 207 izglītojamie profesionālās ievirzes izglītības programmās (izglītojamo sadalījumu pa izglītības programmām un iegūstamajām kvalifikācijām skat. 1.pielikumā).

MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS 2023./2024.mācību gadā mācības uzsāk 184 izglītojamie profesionālās vidējās izglītības programmās un 219 izglītojamie profesionālās ievirzes izglītības programmās (izglītojamo sadalījumu pa izglītības programmām un iegūstamajām kvalifikācijām skat. 2.pielikumā).

- 2.4. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās (2023./2024.m.g.)

MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS īstenotās profesionālās vidējās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās:

Izglītības programma	Izglītojamo skaits
Taustiņinstrumentu spēle	8
Stīgu instrumentu spēle	4
Pūšaminstrumentu spēle	6
Vokālā mūzika	8
Diriģēšana	2
Mūzikas vēsture un teorija	1
Mūzika	18
Kopā	47

(Izglītojamo skaitu profesionālās vidējās izglītības programmās pa kursiem MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS 2023./2024.m.g. skat. 3.pielikumā)

MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS īstenotās profesionālās vidējās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās:

Izglītības programma	Izglītojamo skaits
Mākslas (kvalifikācija - ilustrators)	4
Mākslas (kvalifikācija - vizuālās mākslas speciālists)	52
Restaurācija (kvalifikācija - restauratora asistents)	3
Restaurācija (kvalifikācija - koka konstrukciju restaurācijas tehniķis)	19
Produktu dizains	40
Komunikācijas dizains	21
Apģērbu dizains	23
Materiālu dizains un tehnoloģijas	5
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	5
Vides dizains	2
Reklāmas dizains	5
Tekstilizstrādājumu dizains	1
Metāla izstrādājumu dizains	2
Koka izstrādājumu dizains	3
Kopā	184

(Izglītojamo skaitu profesionālās vidējās izglītības programmās pa kursiem MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS 2023./2024.m.g. skat. 4.pielikumā)

Izglītības iestāde veic mērķtiecīgu darbu izglītojamo piesaistei, organizējot prezentācijas pasākumus un iekļaujošas aktivitātes neformālā gaisotnē. Izglītības iestādes pedagogi sadarbojas ar reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, veicot metodisko darbu, sniedzot konsultācijas, meistarklases, rādot labās prakses piemērus, vērojot mācību stundas/nodarbības un noslēguma pārbaudījumus.

MIKC LMMV struktūrvienība JIRMS katra mācību gada 2.semestrī rīko bezmaksas konsultācijas solfedžo un specialitātē topošajiem reflektantiem, lai palīdzētu pretendentiem sagatavoties iestājpārbaudījumiem.

MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS 2023./2024.m.g. 2.semestrī organizēja sagatavošanas kursus un konsultācijas reflektantiem, lai sagatavotos un sekmīgi nokārtotu iestājpārbaudījumus zīmēšanā un kompozīcijā.

Lai radītu interesi par izglītības iestādi, piesaistītu topošos reflektantus, sniegtu informāciju par mācību iespējām un piedāvātajām izglītības programmām, 2023./2024.m.g.

pedagoga karjeras konsultanta vadībā tika organizētas izbraukuma radošās darbnīcas vispārīzglītojošajās mācību iestādēs reģionā, kā arī izglītības iestādes izglītojamie kopā ar pedagogiem viesojās reģiona mūzikas un mākslas skolās ar prezentācijas koncertiem un radošajām darbnīcām. Paralēli arī izglītības iestādē notika prezentācijas pasākumi reģiona izglītības iestāžu jauniešiem-

2023./2024.m.g. pavasarī izglītības iestāde piedalījās ikgadējā Rēzeknes novada organizētajā izglītības iespēju izstādē "Izglītība un karjera 2024". Tradicionāli, aprīļa pēdējā nedēļā izglītības iestādē notika atvērto durvju diena.

2.5. absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām (2023./2024.m.g.):

MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS profesionālās vidējās izglītības programmas 2023./2024.m.g. absolvēja 10 izglītojamie. Deviņi no tiem turpina studijas augstākajās mācību iestādēs: no tiem seši turpina studijas augstākajās izglītības iestādēs nozarē, trīs studē augstākajās izglītības iestādēs citās nozarēs un viens gatavojas iestājpārbaudījumiem mūzikas augstskolā ārvalstīs (detalizētāku informāciju par MIKC LMMV absolventu gaitām skat. 5.pielikumā).

Profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas 2023./2024.m.g. absolvēja 21 izglītojamais, no kuriem 3 turpina savu izglītību profesionālās vidējās izglītības pakāpē MIKC LMMV.

MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS profesionālās vidējās izglītības programmas 2023./2024.m.g. absolvēja 33 izglītojamie, no kuriem septiņi turpina izglītību mākslas un dizaina profesionālās vidējās vai augstākās izglītības programmās, trīs izvēlējušies un studē cita profila augstākās izglītības programmās, trīs strādā nozarē, divi uzsākuši darbu ar mākslu un dizainu maz saistītās vai nesaistītās nozarēs, trīs ir darba meklējumos, divi vēl nestrādā, bet ir izvēlējušies darba vietu, pieci strādā kā saimnieciskās darbības veicēji (pašnodarbinātie), četri strādā ārzemēs vai gatavojas turp doties, divi gatavojas mācīties nākamajā mācību gadā, divi nestrādā un nemācās (detalizētāku informāciju par MIKC LMMV absolventu gaitām skat. 5.pielikumā).

Profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas 2023./2024.m.g. absolvēja 21 Rēzeknes un 8 Gaigalavas mācību punkta izglītojamie, no kuriem 6 turpina mācības profesionālās vidējās izglītības programmās MIKC LMMV.

II. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības:

- 3.1. Izglītības iestādes misija – Latgales identitātē balstīta atpazīstamība mākslu pasaulē.
- 3.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veidot MIKC LMMV par mūsdienīgas, augstas kultūras Rēzeknes reģiona profesionālo vidējo izglītības iestādi, kuras darbība orientēta uz konkurētspējīgu, atbilstoši sabiedrības pieprasījumam veidotu izglītību, kurā tiktu atbalstīta katra izglītojamā brīvas, atbildīgas personības veidošanās ar saskaņotu identitātes un dzīves virziena izjūtu, veicinot izglītojamo gatavību izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē un kurā nodrošināts metodiski daudzveidīgs, kvalificētu pedagogu vadīts mācību process.
- 3.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:
 - Sadarbība – sadarbība starp izglītības programmām, dažādu tehnoloģiju pielietojums un radoša pieeja darbam sekmē mākslas darbu un laikmetīgu dizaina produktu izveidi. Darba devēju, profesionālo organizāciju un vecāku iesaiste mācību procesā veicina izglītojamo izaugsmi. Arvien plašākā mērogā sadarbojamies arī ar tuvākām un tālākām

ārvalstīm. Viena no MIKC LMMV prioritātēm ir sadarbības veicināšana un nostiprināšana iekšējā kolektīvā.

- Radošums – MIKC LMMV atbalsta radošu personību izaugsmi un sekmē aktīvu darbību radošuma nemitīgā pilnveidē.
- Tradīcijas – MIKC LMMV ir svarīgi saglabāt un kopt tradīcijas mūzikas un mākslas jomā. Tradīcija - pamats unikālai latgaliskajai identitātē balstītai jaunradei.

4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi

Izglītības iestādes darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti 2023./2024.m.g. (informācija par izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu):

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Efektivizēt mācīšanas un mācīšanās kvalitāti iestādē, nodrošinot mācību un audzināšanas pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību procesu, kā arī palielinot mācību procesa iekšējo individualizāciju un diferenciaciju vispārizglītojošos mācību priekšmetos.	Izglītības iestāde ir izstrādājusi Audzināšanas darba programmu 2023./2024.-2025./2026.m.g., kurā audzināšanas darbs ir integrēts mācību procesā. Liela uzmanība tiek veltīta mācību procesa plānošanai, uzraudzībai, novērtēšanai un reflektēšanai kā pašvadītas mācīšanās neatņemamai sastāvdaļai.	Sasniegts
Vairāk izmantot specializētu starptautisku literatūru mācību uzdevumu plānošanā, papildināt ar mūsdienīgiem paraugu krājumiem.	Izglītības iestāde ik gadu iegādājas specializētu literatūru un periodiku mākslas un dizaina jomā, kas rod iespēju iepazīt mākslas un dizaina aktualitātes citās valstīs, tādējādi pilnveidojot savu profesionālo kompetenci.	Sasniegts
Rast iespēju apgūt izglītojamiem jaunākajās 3D datorprogrammās, piemēram, pašattīstošo bezmaksas datorprogrammu/platformu Blender https://www.blender.org	IP Apgērbu dizains izglītojamie ir uzsākuši datorprogrammas Blender apguvi. Plānots ar šo programmu iepazīstināt arī citu IP izglītojamus.	Daļēji sasniegts
Noteikt vienotu pieeju formatīvās vērtēšanas īstenošanai un nodrošināt konsekventu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošanu.	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā ir definēta formatīvās vērtēšanas sistēma, lai nodrošinātu vienotu un konsekventu vērtēšanu visā izglītības iestādē.	Sasniegts

E-klases ierakstu pilnveide, veidojot pareizu izpratni par vērtēšanas kritērijiem	Visās izglītības programmās un mācību priekšmetos pilnveidota e-klases ierakstu sistēma, liekot akcentu uz vērtēšanas kritēriju detalizētu ievadi, kas rada nepārprotamu vērtēšanas sistēmu izglītojamajiem un likumiskajiem pārstāvjiem.	Sasniegts
Uzlabot pedagogu angļu valodas prasmes (kursi, sarunvaloda, izbraukumi, filmas, pašiniciatīva), kas nepieciešama informācijas uztverei un mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai.	Pedagogi piedalās ERASMUS + aktivitātēs, tādējādi attīstot iemaņas komunicēt angļu valodā, izmanto interneta un izglītības iestādes bibliotēkas resursus angļu valodā, gatavojot uzskates un ilustratīvus materiālus mācību stundām .	Daļēji sasniegts
Iesaistīties dažādās Eiropas Savienības mēroga dizaina izglītības, aktualitāšu un kultūras mantojuma saglabāšanas iniciatīvās, kas būtu Ziemeļvalstu savstarpējās sadarbības programmas, piemēram, https://www.norden.org/en un citas, tai skaitā pedagogu pieredzes apmaiņas braucieni uz līdzīgām skolām, ERASMUS, New European Bauhaus iniciatīva, dažādi kultūras mantojumu saglabāšanas un attīstības fondi, starptautiski mākslas vidusskolu konkursi, prakses iespējas.	Piešķirtā budžeta ietvaros gan pedagogi, gan izglītojamie dodas pieredzes apmaiņas braucienos uz līdzīgām izglītības iestādēm Eiropas valstīs ERASMUS + programmu ietvaros, izglītojamajiem tiek organizētas prakses Eiropas valstu izglītības iestādēs vai uzņēmumos.	Daļēji sasniegts
Rast iespēju izglītojamiem plašāk apmeklēt dažādas kultūras norises Latvijā un ārzemēs.	Izglītojamie piedalās izstādēs, koncertos, meistardarbnīcās, meistarklasēs gan Latvijā, gan ārzemēs. Izglītības iestāde organizē mācību braucienus – vismaz viens brauciens semestrī katras struktūrvienības izglītojamajiem. Katru mācību semestri izglītojamajiem ir iespēja pieteikties starptautiskajām Erasmus+ mobilitātēm.	Sasniegts
Sekmēt izglītojamo dalību vietēja un starptautiska mēroga konkursos, jo īpaši pievēršot uzmanību izglītības programmas "Ģitāras spēle" izglītojamo dalībai konkursos.	Ikvienam izglītības programmas "Stīgu instrumentu spēle"- Ģitāras spēle izglītojamajam ir nodrošināta iespēja piedalīties vietēja un starptautiska mēroga konkursos.	Sasniegts

No 2022./2023.mācību gada aktualizēt izglītības programmu Mežraga spēle 20V212031, Trompetes spēle 20V212031, Eifonija spēle 20V212031 mācību priekšmetu programmas. Iekļaut šajās programmās mūsdienīgāku metodisko literatūru un skaņdarbu piemērus. Eifonija spēles mācību programmā iekļaut tieši šim instrumentam atbilstošu metodisko literatūru, kā arī ieteicamās literatūras piemērus.	2023./2024.m.g. turpinājās darbs pie izglītības programmu Mežraga spēle 20V212031, Trompetes spēle 20V212031, Eifonija spēle 20V212031 mācību priekšmetu programmu aktualizācijas. Visu instrumentu programmās ir iekļauts atbilstošs repertuārs un metodiskā literatūra.	Sasniegts
Pilnveidot vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem	Sagatavots projekta pieteikums Iesniegšanai CFLA, lai risinātu vides pieejamības jautājumu cilvēkiem ar ierobežotām iespējām pārvietoties.	Daļēji sasniegts

5. Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu noteikšana trīs gadiem (2023./2024.m.g.)

Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie noteikumi "Mākslu izglītības kompetences centra "Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola" Audzināšanas darba programma 2023./2024.-2025./2026.mācību gadam". Katra mācību gada sākumā kursu/grupu audzinātāji izstrādā "Audzinātāja darba plānu" attiecīgajam mācību gadam, kurā izvirza audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. 2023./2024.m.g. audzināšanas darba mērķi un sasniedzamie rezultāti:

Mērķis	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Virzīt un motivēt izglītojamo kļūt par krietnu cilvēku, tīkumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā.	Patstāvīgi domājoša personība ar attīstītu kritisko domāšanu, morālo spriestspēju, kura apzinās sevi, izprot savus pienākumus un tiesības.	Sasniegts 2023./2024.m.g. kursu audzinātāji un karjeras konsultante piedalījās Latvijas Universitātes organizētā projekta "Tikumiskā audzināšana" aprobācijā. Izglītības iestāde regulāri izmanto kultūrizglītības programmas "Latvijas skolas soma" piedāvātās iespējas un aktivitātes.
Veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām – dzīvību, brīvību, darbu, dabu, latviešu valodu un	Nostiprināta izpratne par brīvību kā iespēju īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu personu	Daļēji sasniegts Izglītības iestādē ir liels mazākumtautību izglītojamo skaits, kuriem pastāv nopietna

<p>tikumiem, kā arī bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi.</p>	<p>pamattiesības. Cieņa pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšana.</p>	<p>valodas barjera. Izglītojamajiem no attālākiem reģioniem jācenšas kļūt atvērtākiem, komunicējot un sadarbojoties ar vienaudžiem un pedagogiem.</p>
<p>Stiprināt lojalitāti pret Latvijas valsti un Latvijas Republikas Satversmi.</p>	<p>Nostiprināta piederība Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratne par vispārcilvēciskām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalība kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās.</p>	<p>Sasniegts Izglītības iestādē ir nostiprinājusies tradīcija kopā svinēt Valsts svētkus - Latvijas Republikas Proklamēšanas dienu, Baltā galdauta svētkus. 2023./2024.m.g. izglītības iestāde piedalījās pilsoniskās līdzdalības projektā "Mana dažādā - vienīgā Latvija". Izglītojamie piedalās Rēzeknes pilsētas un novada rīkotajos pilsoniskās audzināšanas pasākumos. Izglītojamie ir iesaistīti skolas mutvārdu vēstures arhīva izveidē, kas ir nopietns ieguldījums skolas vēstures izzināšanā, tradīciju apzināšanā un saglabāšanā.</p>
<p>Sekmēt MIKC LMMV identitātes, vērtību un piederības sajūtas veidošanos.</p>	<p>Ētikas un demokrātijas principiem atbilstoša psiholoģiskā un fiziskā vide izglītības iestādē/kursā/grupā.</p>	<p>Sasniegts Tiek veicināta izglītojamo patstāvība un atbildīga rīcība, nodrošinot pārstāvniecību un līdzdalību priekšlikumu izteikšanā un lēmumu pieņemšanā, to izpildes nodrošināšanā un kontrolē, tajā skaitā izglītojamo pašpārvaldes darbā, dialogā ar izglītības iestādes administrāciju un pedagogiem. 2023./2024.m.g. piedalījās projektā "Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas "Kontakts" iniciatīvu projektu īstenošanai" un guva atbalstu projekta "Spāks kūpā byušonā" realizēšanai 2024./2025.m.g. Izglītības iestādes izglītojamie piedalījās skolas logo izveides konkursā.</p>

III. Karjeras izglītība

Mērķis	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Motivēt izglītojamo piedalīties izglītības satura apgūvē ar iespēju praktiski piedalīties savas turpmākās karjeras izpētē un plānošanā.	Izglītojamais ir motivēts piedalīties izglītības satura apgūvē ar iespēju praktiski piedalīties savas turpmākās karjeras izpētē un plānošanā.	Daļēji sasniegts Veicināt un panākt karjeras izglītības integrēšanu vispārizglītojošo mācību priekšmetu saturā.
Nodrošināt izglītojamajam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatprasmju un kompetenču apguvi.	Pašizpētes rezultātā izglītojamais ir motivēts un spējīgs plānot savu karjeru, apzinoties savas prasmes, izvērtējot savas stiprās un vājās puses.	Daļēji sasniegts Veikt sistematizētāku un mērķtiecīgāku izglītojamo anketēšanu.
Radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību.	Karjeras izglītības rezultātā izglītojamais ir ieguvis zināšanas un prasmes veidot savu karjeru.	Daļēji sasniegts Piedalīties karjeras izglītības izstādēs un rast iespēju apmeklēt izstādi "Skola 2025".

Karjeras izglītības uzdevumi:

1. palīdzēt izglītojamajiem pašattīstīties, novērtējot savas spējas un veicot pašanalīzi;
2. motivēt un palīdzēt izpētīt dažādas karjeras iespējas un darba tirgu;
3. palīdzēt plānot un vadīt savu karjeru.

Karjeras izglītības iekļaušana mācību un audzināšanas procesā MIKC LMMV tiek atspoguļota izglītības iestādes Kalendārajā plānā, Audzinātāju darba plānā, Pedagoģa karjeras konsultanta darba plānā un sociālajos tīklos.

Karjeras izglītības mērķis un uzdevumi izglītības iestādē 2023./2024.m.g. tiek īstenoti, izmantojot dažādas darba organizācijas formas un metodes: mācību priekšmetu stundas, audzināšanas stundas, meistarklases, mācību ekskursijas, lekcijas, Karjeras izstādes, Karjeras nedēļu, Ēnu dienas, ārpusstundu audzināšanas pasākumus. (MIKC LMMV karjeras izglītības pasākumu 2023./2024.m.g. sarakstu skat. 6.pielikumā).

Karjeras izglītības stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Veiksmīga, uz savstarpēju uzticību un pozitīvu rezultātu tendēta karjeras konsultanta un izglītojamo sadarbība grupu stundās.	Padziļināt pedagoga karjeras konsultanta profesionālo kvalifikāciju ar iespēju sniegt izglītojamajiem individuālās konsultācijas, pētot un analizējot viņu prasmes, vēlmes un mērķus. Iekļaut vairāk stundu, kurās izglītojamie gūtu plašāku informāciju par darba tirgus dinamiku, jaunākajām tendencēm un pieprasījumu.

Veiksmīgi, daudzveidīgi un jēgpilni karjeras izglītības pasākumi un "Karjeras nedēļa 2023".	Motivēt mācību priekšmetu/programmu pedagogus produktīvai sadarbībai ar karjeras konsultantu, pārliecināt par integrēto stundu pozitīvo ietekmi uz izglītojamo mācību motivāciju un iekļaut integrēto stundu īstenošanu mācību plānā ne tikai Karjeras nedēļas un audzināšanas stundu ietvarā, bet arī vispārizglītojošajos mācību priekšmetos. Izglītojamo likumisko pārstāvju iesaistīšana Karjeras izglītības procesā.
Nepārtraukts metodiskais darbs un apmaiņa ar Labās prakses piemēriem starp Rēzeknes Karjeras atbalsta jomas speciālistiem un karjeras konsultantiem. Rēzeknes PKK sapulces organizēšana, prezentācijas "Karjeras atbalsta resursi internetā" izveide.	Mākslinieku un mūziķu, uzņēmēju un dažādu profesiju pārstāvju aicināšana uz izglītības iestādi, lai vēl vairāk motivētu un iedvesmotu jauniešus. Panākt lielāku aktivitāti un interesi izglītojamo un pedagogu vidū par "Ēnu dienām 2025."
Izglītojamo aktīva dalība skolas prezentācijas braucienos un dažādās Karjeras izglītības izstādēs.	Rast iespēju izglītojamajiem apmeklēt izstādi "Skola 2025".

IV. Elementu izvērtējums

(stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības)

6. Elementa "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties reģiona, valsts un starptautiska mēroga konkursos, olimpiādēs, izstādēs, skatēs, festivālos, profesionālās pilnveides meistarklasēs.	Aktīvi motivēt un atbalstīt izglītojamo dalību valsts un starptautiskās aktivitātēs. Apzināt plašākas starptautiskās pieredzes iespējas izglītojamajiem.
Augsti ikdienas un mācību gada noslēguma mācību sasniegumu vērtējumi profesionālajos mācību priekšmetos (vidēji virs 7 ballēm).	Uzlabot ikdienas un mācību gada noslēguma vispārizglītojošo mācību priekšmetu vidējos sekmju rādītājus.
Valsts pārbaudes darbā Latviešu valodā un literatūrā saglabājas pozitīva dinamika. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējais rādītājs pārsniedz 8 balles. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu nokārtojuši 100% izglītojamo.	Uzlabot centralizēto eksāmenu rezultātus, sasniedzot pozitīvu dinamiku arī Matemātikā un Svešvalodā.
Aktīva izglītojamo pašpārvaldes darbība sadarbībā ar pedagogu karjeras konsultantu.	Iesaistīt plašāku izglītojamo loku pašpārvaldes aktivitātēs, piedaloties karjeras projektos izglītības iestādē un ārpus tās.
Mērķtiecīgi īstenots audzināšanas darbs izglītības iestādē.	Veicināt sadarbību starp pedagogu, izglītojamo un izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem. Pilnveidot pedagogu

	kompetences un nodrošināt metodisko atbalstu audzināšanas jomā.
Vienota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma.	Nostiprināt vienotu izpratni par vērtēšanas sistēmu pedagogu vidū, lai ar formatīvās vērtēšanas starpniecību un nepārtrauktu mijiedarbi starp pedagogu un izglītojamo veidotos ikdienas mācīšanas un mācīšanās ieradumi.

7. Elementa "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes absolventu vidū vērojamas stabilas tendences izglītības turpināšanā MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmās pēc profesionālās ievirzes programmu apguves.	Intensīvi strādāt pie profesionālās ievirzes izglītojamo piesaistes izglītības turpināšanai MIKC LMMV profesionālās vidējās izglītības programmās.
90% no struktūrvienības JIRMS absolventiem turpina studijas augstākajās mācību iestādēs, no tiem 60% nozarē.	Stiprināt absolventu konkurētspēju citu valsts kultūrizglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības programmu absolventu vidū.
Izglītojamie, mācoties vecākajosursos, ir pieprasīti darba tirgū un uzsāk darbu profesionālās ievirzes un interešu izglītības jomā.	Regulāri aktualizēt mācību priekšmeta Pedagoģijas pamati un metodika saturu, reaģējot uz darba tirgus pieprasījumu un aktualitātēm izglītības sfērā.

8. Elementa "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir vienlīdzīga un iekļaujoša mācību vide.	Turpināt veikt preventīvu darbu neiecietības novēršanai, izglītot jauniešus un pedagogus par neiecietības un diskriminācijas jautājumiem. Pedagogus un darbiniekus informēt par vardarbības gadījumu rīcības algoritmu izglītības iestādē.
Izglītības iestāde nodrošina mācību sasniegumu izaugsmi pilnīgi visiem izglītojamajiem, nodrošinot atbalsta pasākumus mācību grūtību novēršanai.	Turpināt nodrošināt papildus individuālās konsultācijas izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.
Piederības sajūtas izglītības iestādei veicināšana.	Izglītības iestādes aktivitātēs iesaistīt gan izglītojamos un pedagoģiskos darbiniekus, gan izglītojamo likumiskos pārstāvjus, tādējādi veicinot atbildības un piederības sajūtu izglītības iestādei.

9. Elementa "Pieejamība"* stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

- *riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā*

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katru mēnesi tiek veikta mācību procesa analīze, apkopojot sekmju rezultātus, kavējumu statistiku un tendences. Izglītības iestāde nodrošina konsultācijas mācību priekšmetos.	Strādāt pie iekļaujošās izglītības principiem. Aktīvi sadarboties ar likumiskajiem pārstāvjiem jauniešu psihoemocionālā stāvokļa apzināšanā un iespējamā atbalsta plāna veidošanā.
Izglītības iestādē darbojas pedagogs karjeras konsultants.	Stiprināt sadarbību starp vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem, nodrošinot starppriekšmetu un starpnozaru saikni, iesaistot mācību procesā pedagogu karjeras konsultantu.
Izglītības iestādes izglītojamajiem ir pieejama dienesta viesnīca - 70 gultas vietas.	Turpināt sadarbību ar Rēzeknes valstspilsētas pašvaldību, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, SIA DIKSI par dienesta viesnīcas pakalpojumu izmantošanu. Ir iesniegts projekta pieteikums kopmītņu renovācijai Raiņa ielā 9.

10. Elementa "Drošība un psiholoģiskā labklājība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek ievēroti iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti katra mācību gada septembrī.	Pastiprināti jāveic skaidrojošs darbs ar pirmo kursu izglītojamajiem, veidojot vienotu izpratni par vienlīdzības un drošības veicināšanu izglītības iestādē.
Izglītības iestādē ir nodrošināta ikviena cilvēka fiziska drošība: ir uzstādīta video novērošanas, ugunsdrošības, apsardzes trauksmes sistēmas, ierobežota trešo personu pārvietošanās izglītības iestādē. Katra pedagoga amata apraksts paredz pienākumu rūpēties par izglītojamo fizisko drošību izglītības iestādē.	Regulāri organizēt informatīvas instruktāžas drošības jautājumos izglītojamajiem un darbiniekiem.
Izglītības iestādē notiek iekļaujoši pasākumi, kas veicina izglītojamo un darbinieku labbūtību.	Turpināt attīstīt piederības sajūtu izglītības iestādei, organizējot kopīgus izglītojošus un ārpus stundu pasākumus.

11. Elementa "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem un izglītojamajiem ir pieejamas aprīkotas telpas darbam un mācībām.	Paplašināt RMDS vispārizglītojošo klašu telpu funkcionalitāti, aprīkojot tās ar klavierēm (kur to pieļauj telpas kvadrātūra un noslodze)

Pedagogi un izglītojamie efektīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātos materiāltehniskos resursus kvalitatīvam darbam.	Regulāri apzināt pedagogu vajadzības, plānot mācību materiālu un citu resursu iegādi.
Materiāltehniskais nodrošinājums Skolā ir atbilstošs kvalitatīvai mācību procesa īstenošanai. Materiāltehniskās bāzes papildināšanas un uzlabošanas procesā tiek iesaistīti izglītības programmu, metodisko komisiju un struktūrvienību vadītāji. Budžeta līdzekļu ietvaros katru gadu prioritārā secībā tiek papildināts mūzikas instrumentu un mācību līdzekļu klāsts.	Uzsākt telpu rezervācijas sistēmas izstrādi, kas ļaus uzlabot to izmantošanas efektivitāti.
Izglītības iestādes telpas ir tīras un drošas, tajās var ērti pārvietoties, un tās rada vēlmi nākt uz izglītības iestādi, tajā uzturēties un mācīties.	Ikdienā nodrošināt izglītības iestādes telpu tīrību un drošību.
Jebkuru resursu iegādes lēmumu pieņemšana ir koleģiāla.	Veicināt aktīvāku kolektīva iesaistīšanos lēmumu pieņemšanā par nepieciešamo resursu iegādi.
Digitālo resursu nodrošinājums tiek individuāli risināts ar katru izglītojamo.	Veicināt aktīvāku izglītojamo informēšanu par digitālo resursu pieejamību.
Izglītības iestādē ir uzstādītas dzeramā ūdens iekārtas.	
Izglītības iestādē pieejamie resursi tiek lietoti jēgpilni.	Nepieciešamības gadījumā un atsevišķos gadījumos turpināt izmantot attālināto mācību stundu formātu.
Izglītības iestādē ir atbilstoši iekārtotas telpas.	Risināt klašu telpu trūkuma jautājumu džeza un tradicionālās mūzikas izglītības programmām, un Mākslu izglītības programmas glezniecības/grafikas un tēlniecības virzieniem.
Izglītības iestādē ir multifunkcionālas telpas un mācīšanās zonas. Izglītības iestāde ir noslēgusi sadarbības līgumu ar Lūznavas muižu par atjaunotās smēdes izmantošanu mācību un prakses vajadzībām.	Aprīkot Koka izstrādājumu dizaina darbnīcas atbilstoši arī Restaurācijas izglītības programmas vajadzībām. Izveidot mācību kabinetu Produktu dizaina izglītības programmas un Restaurācijas izglītības programmas ārpus darbnīcām apgūstamā satura vajadzībām.

12. Elementa "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.):

12.1. **Izglītojamo sniegumi ikdienas mācībās** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu darbs ir vērsts uz izglītojamo profesionālo izaugsmi, pieredzes iegūšanu un paplašināšanu, spēju konkurēt studiju un darba vidē.	Strādāt pie mācīšanās un mācīšanas procesa kvalitātes pilnveides visās izglītības programmās, lai virzītos uz izglītojamo izcilību.

Pedagogi pielāgo atbilstošus mācīšanās paņēmienus, rosina izglītojamos ieguldīt pūles un uzņemties atbildību par savu mācīšanos.	Piedāvāt izglītojamajiem arvien jaunus izaicinājumus un atbalstu, lai veicinātu ar tiem tikt galā patstāvīgi.
Pedagogi īsteno diferencētu pieeju katra izglītojamā tempam un izaugsmei.	Turpināt darbu pie metožu daudzveidības, lai nodrošinātu diferencētu pieeju visiem izglītojamajiem.
Notiek mērķtiecīga mācību stundu vērošana. Iegūtā informācija tiek analizēta un apkopota izglītības programmās un metodiskajās komisijās.	Veicināt atklāto mācību stundu praksi izglītības iestādē, lai notiktu dalīšanās ar labās prakses piemēriem un metodiskajiem materiāliem.
Mācību un audzināšanas process ir vienots, pēctecīgs, nepārtraukts un daudzveidīgs.	Izglītojamo audzināšanu īsteno visi pedagogi, sadarbojoties savstarpēji un ar kursu/grupu audzinātājiem. Turpināt mācību procesu pielāgot izglītojamo individuālajām spējām un vajadzībām, piedāvājot papildus konsultācijas, veidojot individuālos mācību plānus iekļaujošās izglītības nodrošināšanai.
Izglītības iestādē sistemātiski tiek pārraudzīta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošana ikdienā, lai pedagogi, izglītojamie un likumiskie pārstāvji to izprastu.	Turpināt darbu, lai visi pedagogi vērtēšanas kārtību ievēro vienādi, to izprot un pielieto vienādi visos vecumos.
Profesionālās vidējās mūzikas izglītības programmu izglītojamajiem ir iespēja apgūt izvēles mācību priekšmetu Pedagoģijas pamati un metodika 72 stundu apjomā. Paraleli visi izglītojamie 72 stundu apjomā apgūst mācību priekšmetu Psiholoģija.	Sekot līdzi jaunākajām tendencēm un metodēm pedagoģijas jomā, aktualizējot un paplašinot mācību priekšmeta saturu.

12.2. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos:

12.2.1. **mācību sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenos** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā
 Struktūrvienības JIRMS izglītojamo sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir ļoti labi. Vidējais vērtējums 2023./2024.m.g. profesionālās kvalifikācijas eksāmenos – 8,2 balles.

Struktūrvienības RMDS izglītojamo sasniegumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenā nemainīgi augsts, 2023./2024.m.g. - vidēji 8,27 balles.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
JIRMS izglītojamie spēj sagatavot augstas sarežģītības pakāpes koncertprogrammas.	Izglītojamajiem pēc iespējas vairāk ir jāatrodas uz skatuves, lai pierastu pie publikas, norūdītu savu raksturu, veicinātu atbildības sajūtu un audzinātu skatuves kultūru.
JIRMS izglītības programmas "Mūzika" izglītojamajiem izglītības iestāde nodrošina profesionālās kvalifikācijas eksāmena norisi Latgales vēstniecībā GORS.	Paplašināt izglītības programmu loku, kuras īsteno profesionālās kvalifikācijas eksāmenu Latgales vēstniecībā GORS, kā arī piedāvāt jaunas eksāmenu norises vietas, pielāgojot

	tās koncertprogrammu repertuāra vajadzībām.
RMDS izglītojamo profesionālās kvalifikācijas eksāmena norisi nodrošina Latgales Kultūrvēstures muzejā, veidojot kvalifikācijas darbu izstādi, kuru apmeklētājiem iespējams apskatīt vairākas nedēļas.	Rast iespēju demonstrēt kvalifikācijas darbus arī plašākā publiskajā telpā pilsētā, tādējādi, ne tikai motivējot audzēkņus, bet nodrošinot plašāku izglītības iestādes publicitāti.

12.2.2. mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā ir ar atšķirīgu dinamiku. Latviešu valodā un literatūrā rezultāti ir stabili labi, būtiski pārsniedzot vidējos rādītājus valstī. Matemātikā vērojams straujš rezultātu kritums, nedaudz pārsniedzot vidējos rādītājus valstī. Svešvalodā ir noticis straujš rezultātu kritums, iegūstot zemākus rādītājus par vidējiem rādītājiem valstī.

Mācību priekšmets	Izglītojamo mācību sasniegumi % valsts pārbaudes darbos 2021./2022.m.g.	Izglītojamo mācību sasniegumi % valsts pārbaudes darbos 2022./2023.m.g.	Izglītojamo mācību sasniegumi % valsts pārbaudes darbos 2023./2024.m.g.
Latviešu valoda un literatūra	58,75% (vidēji valstī 52,%)	62,4% (vidēji valstī 54%)	67,2% (vidēji valstī 55%)
Svešvaloda (angļu)	62,25% (vidēji valstī 69%)	76,8% (vidēji valstī 63%)	55,3% (vidēji valstī 62%)
Matemātika	68,13% (vidēji valstī 37,6%)	48,2% (vidēji valstī 35%)	38,8% (vidēji valstī 34%)

MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā ir ar atšķirīgu dinamiku. Latviešu valodā un literatūrā rezultāti ir stabili labi, nedaudz pārsniedzot vidējos rādītājus valstī. Matemātikā vērojams straujš rezultātu kritums, nepārsniedzot vidējos rādītājus valstī. Svešvalodā ir noticis straujš rezultātu kritums, iegūstot zemākus rādītājus par vidējiem rādītājiem valstī.

Mācību priekšmets	Izglītojamo mācību sasniegumi % valsts pārbaudes darbos 2021./2022.m.g.	Izglītojamo mācību sasniegumi % valsts pārbaudes darbos 2022./2023.m.g.	Izglītojamo mācību sasniegumi % valsts pārbaudes darbos 2023./2024.m.g.
Latviešu valoda	45,5% (vidēji valstī 52,%)	50,4% (vidēji valstī 54%)	56,17% (vidēji valstī 55%)
Svešvaloda (angļu)	73,8% (vidēji valstī 69%)	60,3% (vidēji valstī 63%)	59,71% (vidēji valstī 62%)
Matemātika	43,1% (vidēji valstī 37,6%)	28,2% (vidēji valstī 35%)	30,88% (vidēji valstī 34%)

MIKC LMMV sasniegumi valsts pārbaudes darbos 2023./2024.m.g.

Mācību priekšmets	Izglītojamo mācību sasniegumi % valsts pārbaudes darbos 2023./2024.m.g.
Latviešu valoda	58,88% (vidēji valstī 55%)
Svešvaloda (angļu)	58,67% (vidēji valstī 62%)
Matemātika	32,86% (vidēji valstī 34%)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Valsts pārbaudes darbu rezultāti Latviešu valodā un literatūrā ir augstāki par vidējiem rādītājiem valstī.	Risināt zemu valsts valodas zināšanu līmeni mazākumtautību izglītojamajiem, integrējot izglītojamos latviskā vidē, veicinot komunikāciju valsts valodā, audzinot valstisko piederību un patriotismu.
Izglītojamajiem tiek nodrošinātas individuālās konsultācijas mācību priekšmetos.	Veikt izglītojamo zināšanu diagnosticēšanu, lai izvērtētu stiprās un vājās puses, racionāli plānot stundu tematiku un metodiku vēlamā rezultāta sasniegšanai. Nodrošināt individuālās konsultācijas izglītojamajiem, kuriem ir grūtības vispārīglītojošo mācību priekšmetu apgūvē.
Vispārīglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisija regulāri apkopo un analizē datus par mācību sasniegumiem. Rezultāti tiek pārrunāti metodiskās komisijas sēdēs un kursu/grupu audzinātāju sanāksmēs.	Veicot pedagogu profesionālās darbības izvērtēšanu, meklēt atbalsta mehānismus pedagogu darbam, kas viņus motivētu meklēt un ieviest mācību procesā inovatīvas metodes (digitālie mācību rīki), kas ļautu izglītojamajiem uzlabot mācību sasniegumus.

13. Elementa "Pedagogu profesionālā kapacitāte"* stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.):

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- *pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē*

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2023./2024.mācību gadā izglītības iestādē strādāja 122 pedagogi.	Strādāt pie jaunu pedagogu piesaistes, lai nodrošinātu pedagogu paaudžu pēctecību un profesionālās meistarības pārmantojamību.
Visi pedagogi regulāri piedalījušies profesionālās kompetences pilnveides programmās gan savas izglītības iestādes, gan citu organizatoru rīkotajās.	Rosināt un nodrošināt regulāru un savlaicīgu profesionālās kompetences pilnveidi pilnīgi visiem izglītības iestādē strādājošajiem pedagogiem, rīkojot dažādus kursus un meistarklases katras izglītības programmas pedagogiem. Sekot profesionālās pilnveides piedāvājumam, veicināt to izmantošanu pedagogu profesionālo kompetenču

	paplašināšanai un kvalitatīva mācīšanas procesa veicināšanai.
Izglītības iestāde īstenoja 32 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas, kuras tika piedāvātas, mūzikas, mākslas un dizaina izglītības programmu pedagogiem. Unikālo dalībnieku skaits, kuri izmantojuši iespēju papildināt savu profesionālo kompetenci MIKC LMMV – 290.	Turpināt atbalstīt pedagogus un nodrošināt iespēju apgūt profesionālās kompetences pilnveides programmu ārpus izglītības iestādes. Analizējot iepriekšējā mācību gada izglītības procesu un sasniedzamos rezultātus, nodrošināt metodisko atbalstu pedagogiem svarīgos jautājumos - sasniedzamā rezultāta vērtēšanas kritēriju izvirzīšanas metodikā un izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanas metodikā.
Izglītības iestādē strādājošie pedagogi aktīvi piedalās iestādes īstenotajās profesionālās kompetences pilnveides programmās. Kopumā 2023./2024.m.g. izsniegtas 470 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides apliecības un 30 apliecinājumi par novadītām meistarklasēm un profesionālās kompetences pilnveides kursiem.	Mudināt pedagogus sadarboties ar izglītības programmu vadītājiem un izglītības metodiķiem, un pašiem gatavot profesionālās kompetences pilnveides programmas, piedāvāt tās reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestāžu (mūzikas un mākslas skolu) pedagogiem, tādējādi veidojot ciešāku sadarbību.

Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē (2023./2024. m.g.)

Kopējais pedagogu skaits izglītības iestādē	122
Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē izglītības iestādes organizētajās profesionālās kompetences pilnveides programmās	JIRMS – 57 RMDS – 78
Pedagogu dalība citu organizatoru īstenotās profesionālās kompetences pilnveides programmās	JIRMS – 73 RMDS – 47

(Izglītības iestādes organizētos pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus 2023./2024.m.g. skat. 12.pielikumā)

14. Elementa "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katra mācību gada sākumā visās izglītības programmās notiek mācību priekšmetu programmu aktualizēšana.	Sekot līdzi jaunākajai mācību literatūrai, digitālajiem materiāliem un rīkiem, iekļaujot tos mācību priekšmetu programmu īstenošanā.
Notiek ļoti cieša pedagogu savstarpējā sadarbība vienas izglītības programmas vai metodiskās komisijas ietvaros.	Turpināt uzsākto darbu, paplašinot metodisko materiālu klāstu, izstrādājot pārbaudes darbu paraugus un citus mācību līdzekļus.

Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs starppriekšmetu un starpnozaru saiknes stiprināšanā.	Mācīšanas procesā vairāk akcentēt saikni ar citiem mācību priekšmetiem, tādējādi veicinot izglītojamiem izpratni par mācību priekšmetu satura saiknes nozīmīgumu.
Izglītības programmu pedagogi organizē izglītības iestādes un reģiona mēroga konkursus un festivālus, nodrošinot savstarpēju profesionālo pilnveidi, mijiedarbi un sadarbību, kā arī dalīšanos ar labās prakses piemēriem.	Mērķtiecīgi iesaistīt reģiona profesionālās ievirzes pedagogus labās prakses piemēru atspoguļošanā, tādējādi viņus motivējot un iedvesmojot.
Mācību process tiek plānots, kārtojot izglītojamo dienu pa blokiem, ņemot vērā viņu profesionālo specifiku, iesaisti kolektīvajā muzicēšanā, mācību stundu norisi abās struktūrvienībās un pārvietošanos starp tām.	Ņemt vērā izglītojamo un pedagogu ieteikumus darba dienas optimālam laika plānojumam, lai izglītojamajiem ir iespēja kvalitatīvi sagatavoties mācību stundām un pilnvērtīgi vingrināties.
Izglītojamie regulāri apmeklē izglītojošas aktivitātes (koncertus, izrādes, izstādes), dodas mācību braucienos, kā arī paši piedalās dažādos projektos, apgūstot mācību vielu un praksi ārpus izglītības iestādes.	Veicināt aktīvu izglītojamo piedalīšanos radošos projektos un aktivitātēs ārpus izglītības iestādes, atklājot viņu profesionālās perspektīvas un karjeras iespējas.
Izglītības iestāde aktīvi pilda metodiskā centra funkcijas, īstenojot reģiona profesionālās ievirzes mācību iestāžu metodisko virsvadību.	Organizēt metodiskā darba aktivitātes MIKC LMMV un apmeklēt mācību pasākumus reģiona izglītības iestādēs.
Izglītības iestāde veic metodiskā darba virsvadību izglītības programmās "Mūzika"(tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs) un "Diriģēšana" (Baznīcas mūzikas dzīves organizators, kormeistars), piesaistot reflektantus no attālākām Latvijas pilsētām - Liepājas, Jelgavas.	Turpināt aktīvu izglītojamo piesaisti metodiskās virsvadības un citās jomās, reklamējot piedāvātās izglītības programmas reģiona un valsts mērogā.

V. Cita informācija

Informācija par 2023./2024.m.g. īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem. 2023.gadā sagatavots un apstiprināts projekta pieteikums Eiropas Savienības Atveseļošanas un noturības mehānisma plāna 1.2. reformu un investīciju virziena "Ergoefektivitātes uzlabošana" 1.2.1.4.i. investīcijas "Ergoefektivitātes uzlabošana valsts sektora ēkās, t. sk. vēsturiskajās ēkās" un valsts budžeta līdzekļiem" "Ergoefektivitātes pasākumi MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolā" projekta numurs nr. 1.2.1.4.i.0/1/23/I/CFLA/009. Saskaņā ar projekta pieteikumu veikts būvprojekta izstrādes un būvexpertīzes iepirkums. Projekta mērķis ir sasniegt vismaz 40% ergoefektivitāti valsts sektora kultūras ēkās - mācību ēkā Baznīcas iela 34A.

2023./2024.m.g. pedagogu un izglītojamo dalība starptautiskajos projektos:

- Erasmus+ akreditācijas projekta nr. 2023-1-LV01-KA121-VET-000116011 ietvaros organizētas mobilitātes Francionones mūzikas konservatorijā (Itālija) pedagogiem un izglītojamajiem. Seši izglītojamie apguva profesionālās prasmes džeza mūzikas instrumentu spēlē un vokālā. Pieciem pedagogiem apgūtas profesionālās zināšanas un

kompetences mūzikā, pilnveidotas personiskās, komunikācijas, valodu, digitālās prasmes. Seši izglītojamie Lisabonas (Portugāle) Setubalas reģionālajā konservatorijā ēnoja mūzikas izglītības programmu nodarbības. Sasniegts mobilitātes mērķis - iepazīt pasaules mūzikas instrumentus un uzlabot mūzikas instrumentu spēles stilistisko daudzveidību un interpretāciju.

- Mākslas un dizaina struktūrvienības septiņu izglītojamo mobilitāte Insbrukā (Austrija), Izglītojamie iepazīs uzņēmējdarbības un jaunu uzņēmumu attīstības kultūru Eiropā, sporta un kultūras dimensiju savienošanos. Milānā (Itālija) divi izglītojamie apguva digitālās prasmes un produktu attīstību modes un grafikas dizainā. Lisabona (Portugāle) astoņi pedagogi apguva profesionālās izglītības izaicinājumus Portugālē, tirgū balstītas mākslas attīstību, apmeklējot uzņēmumus.
- Projekta “Stikla vitrāžu diena Rēzeknē” ietvaros organizētas "Tiffany vitrāžas meistardarbnīcas" (400 EUR). Finansējuma avots: Valsts Kultūrkapitāla fonds.
- Projekta "Sietspiedes drukas darbnīcas Rēzeknē" ietvaros iegādātas "Iekārtas un aprīkojums sietspiedes darbnīcas izveidei" (2000 EUR). Finansējuma avots: Valsts Kultūrkapitāla fonds.
- Projekta "Dizaina komunikāciju mēnesis Rēzeknē" ietvaros organizētas četras Latvijā pazīstamu dizaineru lekcijas un meistarklases (1400 EUR). Finansējuma avots: Valsts Kultūrkapitāla fonds.
- Projekta "Dāvida acis" ietvaros organizētas esošo zīmēšanas paraugu, ģipša elementu restaurācija un jaunu iegāde (625 EUR). Finansējuma avots: Valsts Kultūrkapitāla fonds.
- Projekta "Saksofonu iegāde MIKC Latgales Mūzikas un mākslu vidusskolai" ietvaros ir iegādāts saksofons (1989 EUR). Finansējuma avots: Valsts Kultūrkapitāla fonds.

15. Informācija par 2023./2024.m.g. izglītojamo sasniegumiem konkursos:

Struktūrvienības JIRMS izglītojamie ir piedalījušies 36 konkursos, no kuriem tikai četri norisinājās attālinātā formātā. Kopumā konkursiem gatavojās un izglītības iestādes godu pārstāvēja 111 izglītojamie (84 profesionālajā ievirzē, 27 profesionālajā vidējās izglītībā) un 77 no tiem guvuši godalgotas vietas, kā arī Grand Prix. Kopā iegūto godalgoto vietu skaits ir 146 (būtiskākie reģionālie, valsts un starptautiska mēroga sasniegumi attēloti 7., 8., 11.pielikumā).

Struktūrvienības RMDS izglītojamie ir piedalījušies 16 konkursos – 3 skolas rīkotajos konkursos, 13 ārpus skolas; 13 izstādes tika ierīkotas skolā un 11 ārpus tās (būtiskākie reģionālie, valsts un starptautiska mēroga sasniegumi attēloti 9., 10., 11.pielikumā).

2023./2024.m.g. MIKC LMMV izglītojamie piedalījās meistarklasēs, semināros, lekcijās, pilnveidojot savu profesionālo meistarību (izglītības iestādes organizētos pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus 2023./2024.m.g. skat.12.pielikumā).

16. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms).

JIRMV izglītības programmu akreditācijā 2021./2022.mācību gadā norādīto uzdevumu izpilde:

Ieteikumi	Komentārs par ieteikumu izpildi
No 2022./2023.mācību gada aktualizēt izglītības programmu Mežraga spēle 20V212031, Trompetes spēle 20V212031,	Izpildīts

Eifonija spēle 20V212031 mācību priekšmetu programmas. Iekļaut šajās programmās mūsdienīgāku metodisko literatūru un skaņdarbu piemērus. Eifonija spēles mācību programmā iekļaut tieši šim instrumentam atbilstošu metodisko literatūru, kā arī ieteicamās literatūras piemērus.	
Sadarbībā ar dibinātāju ir nepieciešams paust redzējumu un iespējamo risinājumu, lai pilnveidotu izglītības iestādes vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem.	Daļēji izpildīts Sagatavots projekta pieteikums iesniegšanai CFLA, lai risinātu vides pieejamības jautājumu cilvēkiem ar ierobežotām iespējām pārvietoties.

RMDV izglītības programmu akreditācijā 2022./2023.mācību gadā norādīto uzdevumu izpilde:

Elements	Uzdevumi	Komentārs
Elements	Rast iespēju talantīgo audzēkņu iesaistīšanu ERASMUS programmās – apmaiņas braucienos, praksēs. <i>Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2025.gada 1.oktobrī.</i>	
1.1.	Efektivizēt mācīšanas un mācīšanās kvalitāti iestādē: 1.nodrošinot mācību un audzināšanas pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību procesu, kā arī palielinot mācību procesa iekšējo individualizāciju un diferenciaciju vispārizglītojošos mācību priekšmetos.	Izpildīts
	2. Ir nepieciešams vairāk izmantot specializētu starptautisku literatūru mācību uzdevumu plānošanā ne tikai vienu specializētu mācību līdzekli/bukletu latviešu valodā, papildināt ar mūsdienīgiem paraugu krājumiem.	Izpildīts
	3.Rast iespēju apgūt izglītojamiem jaunākajās 3D datorprogrammās, kas būs nākotnē ārkārtīgi aktuālas, piemēram, pašattīstošo bezmaksas datorprogrammu/platformu Blender https://www.blender.org	Daļēji izpildīts IP Apgērbu dizains izglītojamie ir uzsākuši datorprogrammas Blender apguvi. Plānots ar šo programmu iepazīstināt arī citu IP izglītojamus.

	4. Noteikt vienotu pieeju formatīvās vērtēšanas īstenošanai un nodrošināt konsekventu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošanu.	Izpildīts
2.1.	1. Dizaina un mākslas starptautiskā valoda ir angļu, ir svarīgi uzlabot pedagogu angļu valodas prasmes (kursi, sarunvaloda, izbraukumi, filmas, pašiniciatīva), kas nepieciešama informācijas uztverei un mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai.	Daļēji izpildīts Pedagogi piedalās Erasmus + aktivitātēs, tādējādi attīstot iemaņas komunicēt angļu valodā, izmanto interneta un izglītības iestādes bibliotēkas resursus angļu valodā, gatavojot uzskates un ilustratīvus materiālus mācību stundām .
	2. Iesaistīties dažādās Eiropas Savienības mēroga dizaina izglītības, aktualitāšu un kultūras mantojuma saglabāšanas iniciatīvās, kas būtu Ziemeļvalstu savstarpējās sadarbības programmas, piemēram, https://www.norden.org/en un citas, tai skaitā pedagogu pieredzes apmaiņas braucieni uz līdzīgām skolām, ERASMUS, New European Bauhaus iniciatīva, dažādi kultūras mantojumu saglabāšanas un attīstības fondi, starptautiski mākslas vidusskolu konkursi, prakses iespējas.	Daļēji izpildīts Piešķirtā budžeta ietvaros gan pedagogi, gan izglītojamie dodas pieredzes apmaiņas braucienos uz līdzīgām izglītības iestādēm eiropas valstīs Erasmus + programmu ietvaros, izglītojamajiem tiek organizētas prakses Eiropas valstu izglītības iestādēs vai uzņēmumos.
	3. Rast iespēju izglītojamiem plašāk apmeklēt dažādas kultūras norises Latvijā un ārzemēs.	Izpildīts

Pielikumi:

1. Izglītības programmu pārskats un izglītojamo skaits MIKC LMMV struktūrvienībā Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas skola 2023./2024.mācību gadā
2. Izglītības programmu pārskats un izglītojamo skaits MIKC LMMV struktūrvienībā Rēzeknes Mākslas un dizaina skola 2023./2024.mācību gadā
3. Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās pa kursiem MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS 2023./2024.mācību gadā
4. Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās pa kursiem MIKC LMMV struktūrvienībā RMDS 2023./2024.mācību gadā
5. Informācija par izglītības iestādes 2023./2024.mācību gada profesionālās vidējās izglītības programmu absolventiem
6. MIKC LMMV karjeras izglītības pasākumi 2023./2024.mācību gadā
7. MIKC LMMV struktūrvienības Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas skola izglītojamo sasniegumi 2023./2024. mācību gadā
8. Informācija par MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītojamo sasniegumiem konkursos 2023./2024.mācību gadā
9. MIKC LMMV struktūrvienības Rēzeknes Mākslas un dizaina skola izglītojamo sasniegumi 2023./2024. mācību gadā
10. Informācija par MIKC LMMV struktūrvienības RMDS izglītojamo sasniegumiem konkursos 2023./2024.mācību gadā
11. Informācija par izglītojamo sasniegumiem vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs 2023./2024.mācību gadā
12. Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi 2023./2024.mācību gadā

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts*)

Raimonds Arbidāns

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

**Izglītības programmu pārskats un izglītojamo skaits MIKC LMMV struktūrvienībā
Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas skola 2023./2024.mācību gadā**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. m.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024. m.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle (mūziķis pianists, koncertmeistars)	33212011		P_970	23.01.2019.	6	6
Taustiņinstrumentu spēle (mūziķis ērgelnieks, koncertmeistars)	33212011		P-16892	13.06.2018.	1	1
Stīgu instrumentu spēle (mūziķis – vijolnieks)	33212021		P_971	23.01.2019.	4	4
Pūšaminstrumentu spēle (mūziķis eifonists, ansambļa vadītājs)	33212031		P_2303	01.04.2020.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle (mūziķis flautists, ansambļa vadītājs)	33212031		P_973	23.01.2019.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle (mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs)	33212031		P_974	23.01.2019.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle (mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs)	33212031		P_999	23.01.2019.	3	2
Diriģēšana (kormeistars, kora dziedātājs)	33212051		P_980	23.01.2019.	2	2

Vokālā mūzika (vokālists – kora dziedātājs)	33212061		P_981	23.01.2019.	6	6
Mūzikas vēsture un teorija (mūziķis, mūzikas teorijas speciālists)	33212071		P_982	23.01.2019.	1	1
Mūzika (tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs)	33212091		P-11161	24.02.2015.	3	3
Mūzika (mūziķis pianists, ansambļa vadītājs)	33212091		P-16894	13.06.2018.	2	2
Mūzika (mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs)	33212091		P-16895	13.06.2018.	1	1
Mūzika (mūziķis basģitārists/ kontrabasists, ansambļa vadītājs)	33212091		P-16896	13.06.2018.	1	1
Mūzika (mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs)	33212091		P-16898	13.06.2018.	1	1
Mūzika (mūziķis vokālists, ansambļa vadītājs)	33212091		P-16899	13.06.2018.	5	5
Taustiņinstrumentu spēle (mūziķis ērgelnieks, koncertmeistars)	35b212011		P_1240	15.05.2019.	1	0
Mūzika (tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs)	35b212091		P_4805	12.06.2021.	2	2
Vokālā mūzika (vokālists, kora dziedātājs)	35b212061		P_2305	01.04.2020.	2	1
Mūzika (mūziķis pianists, ansambļa vadītājs)	35b212091		P_2304	01.04.2020.	1	1
Mūzika (mūziķis basģitārists/ kontrabasists, ansambļa vadītājs)	35b212091		P_6086	10.06.2022.	2	2

Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle	20V212011		P-14698	16.09.2016.	50	48
Taustiņinstrumentu spēle – Ērģeļspēle	20V212011		P-4632	21.04.2021.	2	2
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V212011		P-14726	26.09.2016.	13	10
Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle	20V212021		P-14727	26.09.2016.	23	19
Stīgu instrumentu spēle - Alta spēle	20V212021		P-14728	19.05.2028.	0	1
Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle	20V212021		P-14729	26.09.2016.	6	5
Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle	20V212021		P-14731	26.09.2016.	14	13
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V212031		P-14732	26.09.2016.	8	7
Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle	20V212031		P-14733	26.09.2016.	3	3
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	20V212031		P-14735	26.09.2016.	8	8
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	20V212031		P-14736	26.09.2016.	4	3
Sitaminstrumentu spēle	20V212041		P-14741	26.09.2016.	17	16
Vokālā mūzika – Kora klase	20V212061		P-14742	26.09.2016.	59	50

2.pielikums

Izglītības programmu pārskats un izglītojamo skaits MIKC LMMV strukturvienībā Rēzeknes Mākslas un dizaina skola 2023./2024.mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. m.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024. m.g. (31.08.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vides dizains	33214021		P-11750	14.05.2015.	2	0
Reklāmas dizains	33214041		P-11751	14.05.2015.	5	0
Komunikācijas dizains	33214011		Pk-4910	14.07.2021.	21	26
Mākslas	33211011		P-13044	02.12.2015.	4	0
Mākslas	33211011		P-4908	14.07.2021.	52	54
Restaurācija	33211031		P-13045	02.12.2015.	3	0
Restaurācija	33211031		P-4922	20.07.2021.	16	12
Restaurācija	35b211031		P_4923	20.07.2021.	3	0
Koka izstrādājumu dizains	33214051		P-13047	02.12.2015.	2	0
Tekstilizstrādājumu dizains	33214061		P-13056	02.12.2015.	1	0
Metāla izstrādājumu dizains	33214071	Mākslas nams*	P-13049	02.12.2015.	2	0
Keramiks izstrādājumu dizains	33214081		P-13050	02.12.2015.	0	0
Apģērbu dizains	33214111		P-13052	02.12.2015.	0	0
Apģērbu dizains	33214111		P-3949	31.08.2020.	23	22
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	33213011		Pk_3948	31.08.2020.	5	6

Produktu dizains	33214151		Pk_490 9	14.07.2021.	34	42
Produktu dizains	35b214151		P-6182	08.07.2022.	6	0
Materiālu dizains un tehnoloģijas	33214141		P-4921	20.07.2021.	5	5
Tekstila mākslinieciskā apstrāde	33216031					5
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Saksatagala mācību punkts**	P-15738	09.08.2017.	38	35
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Gaigalavas mācību punkts***	P-15738	09.08.2017.	20	20
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Kaunatas mācību punkts****	P-15738	09.08.2017.	11	11
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-15739	09.08.2017.	253	232

*18.novembra iela 26, Rēzekne, LV-4601

**Skolas iela 13, Ciukori, Sakstagala pag. Rēzeknes novads LV-4638;

***Skolas iela 5 Gaigalava, Gaigalavas pag. Rēzeknes novads, LV-4618;

****Rāznas iela 17, Kaunata, Kaunatas pag. Rēzeknes nov. LV-4622

3.pielikums

Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās pa kursiem MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS 2023./2024.mācību gadā

Kods	Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija	3 3	35 b	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
				3 3	35 b	3 3	35 b	3 3	35 b	3 3	35 b
212011	Taustiņinstrumentu spēle	7	1	2	0	0	1	3	0	2	0
	Mūziķis pianists, koncertmeistars	6	0	2	0	0	0	2	0	2	0
	Mūziķis ērģelnieks, koncertmeistars	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
212021	Stīgu instrumentu spēle	4	0	2	0	1	0	0	0	1	0
	Mūziķis vijolnieks	4	0	2	0	1	0	0	0	1	0
212051	Diriģēšana	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	Kormeistars, kora dziedātājs	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0
212061	Vokālā mūzika	6	2	3	2	0	0	2	0	1	0
	Vokālists, kora dziedātājs	6	2	3	2	0	0	2	0	1	0
212071	Mūzikas vēsture un teorija	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Mūziķis, mūzikas teorijas speciālists	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
212031	Pūšaminstrumentu spēle	6	0	2	0	1	0	3	0	0	0
	Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0
	Mūziķis eifonists, ansambļa vadītājs	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Mūziķis flautists, ansambļa vadītājs	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
212091	Mūzika	13	5	4	2	3	2	3	1	3	0
	Tradicionālās mūzikas speciālists, ansambļa vadītājs	3	2	1	1	0	1	2	0	0	0
	Mūziķis pianists, ansambļa vadītājs	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0
	Mūziķis vokālists, ansambļa vadītājs	5	0	1	0	2	0	1	0	1	0
	Mūziķis basģitārists/kontrabasists, ansambļa vadītājs	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0
	Mūziķis ģitārists, ansambļa vadītājs	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
KOPĀ:		39	8	14	4	5	3	11	1	9	0

**Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās pa kursiem MIKC
LMMV struktūrvienībā RMDS 2023./2024.mācību gadā**

Kods	Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija	33	35b	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
				33	35b	33	35b	33	35b	33	35b
214041	Reklāmas dizains (Vizuālās reklāmas dizaina speciālists)	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0
214021	Vides dizains (Tēlniecības objektu dizaina speciālists)	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
214071	Metāla izstrādājumu dizains (Metāla izstrādājumu dizaina speciālists)	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
214051	Koka izstrādājumu dizains (Koka izstrādājumu dizaina speciālists)	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0
214061	Tekstilizstrādājumu dizains (Tekstilizstrādājumu dizaina speciālists)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
214011	Komunikācijas dizains (Grafikas dizainera asistents)	21	0	8	0	8	0	5	0	0	0
214151	Produktu dizains (Produktu dizainera asistents)	34	6	14	0	11	6	9	0	0	0
214111	Apģērbu dizains (Apģērbu dizainera asistents)	23	0	8	0	7	0	5	0	3	0
214141	Materiālu dizains un tehnoloģijas (Modes aksesuāru dizainera asistents)	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0
213011	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas (Fotogrāfs)	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0
211011	Mākslas (Ilustrators)	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0
211011	Mākslas (Vizuālās mākslas speciālists)	52	0	18	0	22	0	12	0	0	0
211031	Restaurācija (Restauratora asistents)	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0
211031	Restaurācija (Koka konstrukciju restaurācijas tehniķis)	16	3	8	0	4	3	4	0	0	0
KOPĀ:		176	9	56	0	52	9	41	0	27	0

Informācija par izglītības iestādes 2023./2024.mācību gada profesionālās vidējās izglītības programmu absolventiem

Izglītības programmas nosaukums	Absolventu skaits	Tālākās gaitas: studē augstskolā, strādā profesijā (skaits)					
		studē Latvijas augstskolās		studē ārvalstīs		strādā profesijā kultūras un radošās industrijas nozarē	strādā citā profesijā
		kultūrizglītības nozarē	citā nozarē	kultūrizglītības nozarē	citā nozarē		
Mūzikas vēsture un teorija	1	1					
Mūzika	4	1		3			
Stīgu instrumentu spēle	1			1			
Diriģēšana	1	1					
Vokālā mūzika	1		1				
Taustiņinstrumentu spēle	2		1				
Produktu dizains	5					3	
Apģērbu dizains	2					1	
Reklāmas dizains	5	1		1		2	1
Koka izstrādājumu dizains	2					1	1
Tekstilizstrādājumu dizains	1						
Metāla izstrādājumu dizains	2					1	1
Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	5	2				4	
Vides dizains	2		1				1
Mākslas	4	2	1				1
Restaurācija	5	3	1				1

MIKC LMMV karjeras izglītības pasākumi 2023./2024.mācību gadā

- Karjeras nedēļa "Tavs prasmju portfelis"
- Sarunu vakars ar JIRMV un RMDV absolventiem "Benča sarunas"
- Spēle reģiona skolu jauniešiem "Izlaušanās no LMMV"
- MIKC LMMV JIRMS prezentācijas koncerti reģiona mūzikas skolās
- Projekts "Mana īpašā cilvēka stāsts"
- Svētku pasākums "Skolotājs - cildena profesija!"
- D. Laizānes seminārs Drošība internetā un medijpratība "Tavs tēls - tava vizītkarte karjerai"
- Sarunas par svarīgo, tikšanās ar filmas "Mana brīvība" režisori
- Mācību brauciens un LNOB - Dž.Pučīni opera "Turandota"
- Tikšanās "Tālākizglītības iespējas Latvijas Mākslas akadēmijas Latgales filiālē"
- Meistarklase kopā ar Raimonu Induli "Sabiedriski aktīvais vēstījums caur plakātu"
- Mācību brauciens, meistarklase "Work shop" Rotko centrā, Martinsona mājas apmeklējums, tikšanās ar māksliniekiem Folkmaņiem
- Tikšanās ar tērpu mākslinieci Eviju Dāboliņu
- Dalība Izglītības iespēju izstādē "Kur studēt 2024" Balvu Valsts ģimnāzijā
- Dalība Rēzeknes Uzņēmēju biedrības rīkotajā Profesionālās un augstākās izglītības iestāžu izstādē "Izglītība un Karjera 2024"
- Dalība Junior Achievement karjeras izglītības programmā "Ēnu diena 2024"
- MIKC LMMV RMDS prezentācijas braucieni uz reģiona skolām
- Rēzeknes Mākslas un dizaina skolas izglītojamo mācību ekskursija uz Latvijas Mākslas akadēmiju, Latvijas Nacionālo mākslas muzeju, Dekoratīvās mākslas un dizaina muzeju
- Latvijas ķeramiķes, Latvijas Mākslas akadēmijas Keramikas katedras asociētās profesores Līgas Skariņas lekcija - meistarklase
- Izglītojamo tikšanās ar LR Zemessardzes 3. Latgales brigādes kapelānu Rinaldu Broku pasākumā "Vērtības, ērtības un būtiskākais"
- Jāzeps Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas prezentācija - koncertlekcija MIKC LMMV struktūrvienībā JIRMS
- MIKC LMMV struktūrvienības RMDS izglītojamo dalība Nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursa "Skills Latvia 2024" finālā
- MIKC LMMV pedagogu dalība meistarklasēs ar Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas biedriem "Vērtībās balstīta karjera"
- MIKC LMMV struktūrvienības RMDS I un II kursa izglītības programmu Apģērbu dizains un Produktu dizains (Tekstils) izglītojamo Latgales Vēstniecības GORS apmeklējums, piedaloties Zviedrijas mākslinieču Katarinas Brieditis un Katarinas Evans eksperimentālā tekstilmākslas projekta "Re Rag Ru" izstādes atklāšanā.
- Atvērto durvju dienas pasākumi MIKC LMMV struktūrvienībās.

**MIKC LMMV struktūrvienības Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas skola izglītojamo
sasniegumi 2023./2024. mācību gadā**

Konkurss	Iegūtā vieta
II Starptautiskais etnodžeza mūzikas konkurss "Guoyu pa JAZZ"	2.vieta
24.skatuves runas konkurss "VUOLYUDZĀNI"	2.vieta
Andra Grīnberga ģitāristu konkurss X "Kur tad tu nu bijī 2024" veltīts Andrim Kārklīnam	3.vieta
Fiestalonia World Art Games 2023	1.vieta
III Starptautiskais Oskara Stroka Jauno pianistu un komponistu konkurss I kārtā	2.vieta
IV Latvijas Jauno vokālistu akadēmiskās un mūsdienu estrādes dziedāšanas konkurss "Uzstaro 2024"	1.vieta - 2 diplomu 2.vieta 3.vieta
VI Vislatvijas akordeonistu - izpildītāju konkurss	2.vieta 3.vieta
Latvijas jauno talantu konkurss par Teodora Reitera balvu	2.vieta
Rēzeknes valstspilsētas angļu valodas olimpiāde 10.-12.klašu skolēniem	2.vieta
XV Starptautiskais garīgās mūzikas festivāls "Sudraba zvani"	1.vieta - 3 diplomu
Valsts konkurss profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņiem II kārtā	1.vieta - 2 diplomu 2.vieta - 5 diplomu 3.vieta - 3 diplomu
Mūzikas teorētisko mācību priekšmetu konkurss "Stilu karuselī"	2.vieta - 2 diplomu
VII Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Naujene WIND 2024"	1.vieta 2.vieta - 9 diplomu 3.vieta - 2 diplomu
Starptautiskais Populārās un džeza mūzikas dziedātāju konkurss "Dziesmu putenis"	3.vieta
V Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "WIND STARS 2024"	1.vieta 2.vieta - 9 diplomu
Starptautiskais tradicionālās mūzikas instrumentu jauno izpildītāju konkurss "GAIDU IŠDAIGOS"	GRAND PRIX 1.vieta - 3 diplomu
V Starptautiskais jauno ģitāristu konkurss DOLCE CHITARRA	3.vieta
Vokālās mūzikas konkurss "Balsis" II kārtā	I pakāpe
VIII Starptautiskais A.Žilinska Jauno pianistu konkurss	2.vieta 3.vieta
XXI Starptautiskais akordeonistu – solistu konkurss "Naujene - 2024"	2.vieta - 3 diplomu 3.vieta
XVI Latgales jauno pianistu konkurss	1.vieta - 2 diplomu 2.vieta 3.vieta
Māra Lasmaņa Jauno vokālistu konkurss "Mārupes pupuķis 2024"	1.vieta - 2 diplomu 2.vieta 3.vieta - 2 diplomu
IV Starptautiskais akordeona spēles konkurss "Concord of Sounds 2024"	2.vieta - 2 diplomu

Starptautiskais jauno mūziķu konkurss "Laudate Pueri"	GRAND PRIX
X Jauno vokālistu konkurss "Skaņais bolss" 2024	1.vieta 2.vieta - 2 diplomi 3.vieta - 5 diplomi
Tradicionālās dziedāšanas konkurss "Dziesmu dziedu kāda bija 2024" FINĀLS	I pakāpe
Tradicionālās muzicēšanas konkurss "Klāberjakte 2024" FINĀLS	II pakāpe
Latvijas klasiskās ģitārspēles konkurss "Latvijas Gada ģitārists 2024"	3.vieta
Profesionālās vidējās izglītības iestāžu audzēkņu džeza un populārās mūzikas ansambļu konkurss "JAZZeps"	3.vieta
Latvijas mūzikas skolu Jauno vokālistu konkurss "Dziedu Dievmātei"	1.vieta - 3 diplomi 2.vieta 3.vieta

8.pielikums

Informācija par MIKC LMMV struktūrvienības JIRMS izglītojamo sasniegumiem konkursos 2023./2024.mācību gadā

Konkursa līmenis	I pakāpes diplomi	II pakāpes diplomi	III pakāpes diplomi	Atzinības raksti
Starptautiskie konkursi	10	28	6	2
Valsts un Latvijas mēroga konkursi	11	14	11	4
Reģionālie konkursi	6	3	1	1

**MIKC LMMV struktūrvienības Rēzeknes Mākslas un dizaina skola izglītojamo
sasniegumi 2023./2024. mācību gadā**

Aktivitātes	Sasniegumi
LU Radio NABA organizētais fotokonkurss "Valoda" (darbi eksponēti izstādē)	3 atzinības
MIKC LMMV RMDS gleznošanas konkurss "Miniatūra"	11 nominācijas
Biedrības "Siera klubs" un Ogres tehnikuma organizētais ilustrāciju konkurss "Saule brauca Jāņu sieru lūkoties"	4 atzinības- darbi tika iekļauti kluba izdotajā grāmatā
Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkurss <i>SkillsLatvia 2024</i> , nominācija "Grafiskais dizains"	1.vieta
Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkurss <i>SkillsLatvia 2024</i> , nominācija "Tērpu dizains"	5.vieta
Valsts konkurss Latvijas profesionālās izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības programmu mākslas un dizaina izglītības jomas audzēkņiem 2023./2024. mācību gadā	1.kārta (mājasdarbs) 1.vieta 3.vieta
	2.kārta 2.vieta
24. skotuvī runys konkursā "VUOLYUDZĀNI"	2.vieta
Skolēnu skatuves runas konkursa 1.kārta	Divas augstākās pakāpes
VISC rīkotais skolēnu skatuves runas konkurss 2.kārta	Divas 1.vietas
Rūdolfa Blaumaņa literārās prēmijas 20. konkurss	Atzinība
Jāzepa Pīgožņa balva Latvijas ainavu glezniecībā jauniešiem	1.vieta 3.vieta 5 atzinības
Ķīnas Kultūras centra 2024. gadā organizētā fotoizstāde-konkurss "Mūsu skaistā dzimtene - Jauniešu starptautiskā fotogrāfiju apmaiņas izstāde"	4 atzinības - darbi tika iekļauti starptautiskajā foto izstādē
2024.gada Latvijas mākslas un dizaina skolu audzēkņu konkursa "Mantojums" 1.klases dalībnieki, ieguva 3.vietu par grupas darbu "Meža bērni".	3.vieta grupas darbam "Meža bērni"
Latgales Kultūrvēstures muzejā apjomīgākā MIKC LMMV Struktūrvienības - Rēzeknes Mākslas un dizaina skolas Profesionālās ievirzes izglītības programmas audzēkņu darbu izstāde- "Emociju lidojums" 2023./2024.mācību gadā tika rīkota no 2024.gada 21.februāra -30.martam. Izstādē tika eksponēti iepriekšējā mācību gada nobeiguma darbi un veltīta uzmanību audzēkņu	Izstādes plakātā tika izmantots 6.A klases izglītojamās kompozīcijas darbs

mācību gada sasniegumiem visos mācību priekšmetos.	
Karikatūru, šaržu un komiksu konkurss "Pa – smējies!" uz tēmu: "Ekrāni mūsu dzīvē" (marts 2024., Ķekavas novadpētniecības muzejs, Ķekava, Latvija):	4.B kl., "Vecāki, kur jūs esat?" – Godalga mākslas skolu grupā
Grafikas konkurss "Ja man būtu spārni..." (marts 2024., MIKC Daugavpils Dizaina un mākslas skola Saules skola, Daugavpils, Latvija);	4.a kl., darba nosaukums "Kaķu saimē" – 1.vieta 10-12 gadu vecuma grupā 4.b kl., darba nosaukums "Jaunās mākslinieces sapnis" – 3.vieta 10-12 gadu vecuma grupā
Vizuālās mākslas darbu konkurss "Putni Raiņa dzejā" (aprīlis 2024., Raiņa un Aspazijas muzejs Jasmuižā, Memoriālo muzeju apvienība), Aizkalne, Preiļu novads, Latvija):	4.B kl., "Saule, tauriņi un puķes" – 1.vieta 11-13 gadu vecuma grupā 4.B kl., "Putniņš uz rokas" – 1.vieta 11-13 gadu vecuma grupā 4.B klase, "Ganiņš un pelēkais strazdiņš" – 3.vieta 11-13 gadu vecuma grupā
Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā "Saules ritmi" Latgales novada 2.kārtas rezultāti	Mana saulīte https://m.youtube.com/watch?v=EFCw-A8M1wE&feature=youtu.be 1.pakāpe. 1.klases kopdarbs "Kur saulīte rotājas?" - 1.pakāpe. 5.kl., "Mēs bijām(i) daudz māsiņas, Saules gaismas rotātājas" - 2.pakāpe

10.pielikums

Informācija par MIKC LMMV struktūrvienības RMDS izglītojamo sasniegumiem konkursos 2023./2024.mācību gadā

Konkursa līmenis	I pakāpes diplomi	II pakāpes diplomi	III pakāpes diplomi	Atzinības raksti
Starptautiskie konkursi				5
Valsts un Latvijas mēroga konkursi	3	2	2	5
Reģionālie konkursi	1			

**Informācija par izglītojamo sasniegumiem
vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs
2023./2024.mācību gadā**

N.p.k.	Olimpiāde	Sasniegums	Nodaļa un kurss
1.	Angļu valodas valsts olimpiāde	1.vieta	-
2.	Angļu valodas valsts olimpiāde	2.vieta	Mūzika (Tradicionālā mūzika), III kurss
3.	Angļu valodas valsts olimpiāde	2.vieta valstspilsētas līmenī	Komunikācijas dizains, III kurss
4.	Angļu valodas valsts olimpiāde	3.vieta valstspilsētas līmenī	Reklāmas dizains, IV kurss (2 izglītojamie)
5.	Krievu valodas valsts olimpiāde	1.vieta valstspilsētas līmenī	Mākslas, III kurss
6.	Krievu valodas valsts olimpiāde	3.vieta valstspilsētas līmenī	Mākslas, III kurss
7.	Krievu valodas valsts olimpiāde	Atzinība valsts līmenī	Mākslas, III kurss

**Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi
2023./2024.mācību gadā**

N.p.k.	Datums	Nosaukums	Mērķauditorija	Stundu skaits	Izsniegto apliecinājumu skaits
1.	17.10.2023.	Veidošana, izmantojot senākos māla formēšanas principus.	Reģiona profesionālās ievirzes (vizuālā māksla) pedagogi	6	12
2.	24.10.2023.	"Tehniku daudzveidība MASKU veidošanā"	Reģiona profesionālās ievirzes (vizuālā māksla) pedagogi	6	6
3.	03.11.2023.	"Batikas tehnikas pielietojums dažādos tekstildarbos. Batikas pamati"	Reģiona profesionālās ievirzes (vizuālā māksla) pedagogi	6	7
4.	10.11.2023.	Koka rotallietu izgatavošanas tehnoloģija, vēsturiskais mantojums, aktualitāte lietotājam	Reģiona profesionālās ievirzes (vizuālā māksla) pedagogi	6	12
5.	17.11.2023.	Seminārs "Tehniku sintēze gleznošanas programmu apgūvē un īstenošanā"	Latvijas Mākslas un dizaina vidusskolu gleznošanas pedagogi, reģiona profesionālās ievirzes mākslas skolu pedagogi	1	11
6.	30.11.2023.	"Neausto tehniku pielietošana tekstildarbos: sausā vilnas filcēšana"	Reģiona profesionālās ievirzes (vizuālā māksla) pedagogi	6	8
7.	03.01.2024.	"Microsoft Excel pamati"	MIKC LMMV RMDS pedagogi	6	18
8.	04.01.2024.	"Īss kurss MS Office lietošanā"	MIKC LMMV RMDS pedagogi	6	19
9.	25.01.2024.	"Kinusaigas tehnikas izmantošanas iespējas profesionālās ievirzes	Reģiona profesionālās	6	11

		vizuālās mākslas izglītības programmā"	ievirzes (vizuālā māksla) pedagogi		
10.	30.01.2024.	"Izstāžu menedžments" G.Kalnača	MIKC LMMV RMDS pedagogi, izglītojamie	6	12
11.	01.03.2024.	"Māls kā forma, māls kā filozofisks vēstījums" L.Skariņa	Reģiona profesionālās ievirzes (vizuālā māksla) pedagogi, MIKC LMMV Produktu dizaina izglītības programmas izglītojamie	6	11
12.	05.04.2024.	"Animācija profesionālās ievirzes vizuāli plastiskās mākslas programmās"	Reģiona profesionālās ievirzes (vizuālā māksla) pedagogi, MIKC LMMV RMDS pedagogi	6	5
13.	15.04.2024.	Seminārs gleznošanas jomā "Miniatūra"	Latvijas profesionālo mākslas un dizaina vidusskolu gleznošanas pedagogi.	1	11
14.	19.04.2024.	"Illustrator programmas lietojums dizaina un mākslu izglītības programmās"	Reģiona profesionālās ievirzes (vizuālā māksla) pedagogi, MIKC LMMV RMDS pedagogi	6	7
15.	29.09.2024.	Meistarklase "Notācijas un improvizācijas treniņa interpretācijas jautājumi mūzikas teorijas metodikā"	MICK LMMV JIRMS pedagogi, reģiona mūzikas skolu pedagogi	6	32
16.	05.10.2023.	Lekcija/seminārs "Metodiskā darba un savstarpējās sadarbības veicināšana 2023./2024. mācību gadā"	MICK LMMV reģiona mūzikas un mākslas skolu vadītāji un vadītāju vietnieki	6	21
17.	27.10.2023.	Meistarklase "Sitaminstrumentu spēles tehnika un paņēmieni – bungas un	MICK LMMV JIRMS IP Mūzika (Džeza un mūsdienu ritma mūzika), IP	4	8

		perkusiņas. Mūsdienu ritma mūzika"	Sitaminstrumentu spēle pedagogi, reģiona mūzikas skolu sitaminstrumentu spēles pedagogi		
18.	24.11.2023.	Meistarklase "Čella spēles mācīšanas metodika profesionālās ievirzes izglītībā"	MICK LMMV JIRMS un reģiona mūzikas skolu IP Stīgu instrumentu spēle-Čella spēle pedagogi	7	1
19.	27.11.2023.	Meistarklase "Balansa niānses multiperkusiju spēlē"	MICK LMMV JIRMS un reģiona mūzikas skolu IP Sitaminstrumentu spēle pedagogi	8	6
20.	27.11.2023.	Meistarklase "Darbs ar skaņdarbu - mākslinieciski tehniskais sniegums skaņdarbos, tā mērķtiecīga sasniegšana"	MICK LMMV JIRMS un reģiona mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu spēle pedagogi	8	14
21.	30.11.2023.	Meistarklase "Muzikāli-mākslinieciskā iztēle un tās tehniskā izpildījuma realizēšana klavierspēlē"	MICK LMMV JIRMS un reģiona mūzikas skolu IP Taustiņinstrumentu spēle-Klavierspēle pedagogi un koncertmeistari	7	37
22.	23.01.2024.	Seminārs "Izglītības programmas Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle audzēkņu profesionālo prasmju un uzstāšanās kultūras attīstīšana"	MIKC LMMV un reģiona mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle pedagogi, koncertmeistari	8	32
23.	24.01.2024.	Seminārs "Izglītības programmas Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle audzēkņu profesionālo prasmju un uzstāšanās kultūras attīstīšana"	MIKC LMMV un reģiona mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu	8	29

			spēle pedagogi, koncertmeistari		
24.	01.02.2024.	Meistarklase "Stilu iezīmes un savstarpējā mijiedarbība dažādu laikmetu mūzikā un mākslā"	MIKC LMMV reģiona mūzikas skolu teorētisko mācību priekšmetu pedagogi	8	23
25.	08.02.2024.	Meistarklase "Tradicionālās mūzikas elementu iekļaušana džeza mūzikā - iespējas un izaicinājumi. Starptautiskā etnodžeza mūzikas ansambļu konkursa "Guoyu pa JAZZ" programmas noklausīšanās un izvērtējums"	Latvijas mūzikas vidusskolu IP Mūzika (Džeza un mūsdienu ritma mūzika) pedagogi, MIKC LMMV JIRMS IP Mūzika (Tradicionālā mūzika) pedagogi	6	18
26.	22.03.2024.	Metodiskais seminārs "Mazo dziedātāju konkursa "Saules zaķis" repertuāra aktualitātes, vokālo metožu un rotāldziesmu izmantošana pirmskolas pedagoģiskajā procesā"	Rēzeknes valstspilsētas un Rēzeknes novada pirmskolas izglītības iestāžu mūzikas mācības pedagogi	6	14
27.	20.03.2024.	Meistarklase: Tehnika rodas no gara nevis no mehānikas - klavierspēle	MICK LMMV JIRMS un reģiona mūzikas skolu IP Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle pedagogi, Latgales reģiona mūzikas skolu pedagogi	6	16
28.	09.04.2024.	Metodiskais seminārs: X jauno vokālistu konkursa "Skaņais bolss" noklausīšanās, rezultātu analīze. Diskusija par dziesmu interpretāciju	X jauno vokālistu konkursa "Skaņais bolss" dalībnieku skolu IP Vokālā mūzika – Kora klase pedagogi	6	28

		dažādos vecumposmos un repertuāra atbilstību			
29.	11.04.2024.	Metodiskais seminārs: Mākslinieciski augstvērtīgas kolektīvās muzicēšanas izkopšana - darbs ar skaņdarba izpildījuma veidošanu	Kolektīvās muzicēšanas festivāla "Kopā labi skan!" dalībnieku skolu pedagogi	6	18
30.	23.04.2024.	Meistarklase: Ģitāras spēles iemaņu novērtēšana un pilnveide darbā ar skaņdarbu	MICK LMMV JIRMS un reģiona mūzikas skolu IP Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle pedagogi un izglītojamie	6	3
31.	25.04.2024.	Meistarklase/lekcija: Vijoles uzbūve, apkope un vēsture	MICK LMMV JIRMS un reģiona mūzikas skolu IP Stīgu instrumentu spēle pedagogi, Latgales reģiona mūzikas skolu pedagogi	4	10